

Anexa nr. 1 la ordinul MEN nr. 4437/29.08.2014 referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru Consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a

Precizări privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
Limba și literatura română	<i>Limba și literatura română</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele observații: 1. Se studiază trei grupaje tematice: La alegere: <i>Adolescența</i> sau <i>Joc și joacă</i> La alegere: <i>Familia</i> sau <i>Școala</i> La alegere: <i>Iubirea</i> sau <i>Scene din viața de ieri și de azi</i> . 2. Se recomandă ca număr minimal: 6 texte la tema aleasă din primul grupaj tematic; 4 texte la tema aleasă din al doilea grupaj tematic; 1 film la tema aleasă din al treilea grupaj tematic.	<i>Limba și literatura română</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele observații: 1. În clasa a X-a se studiază minimum 5 texte literare: un basm cult, o nuvelă, 3 romane reprezentative pentru aspectele esențiale ale genului și ale evoluției acestuia. 2. Pentru competența generală 2 (<i>Folosirea instrumentelor de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea diferitelor texte literare și nonliterare</i>) se vor avea în vedere competențele specifice 2.1 și 2.4.	<i>Limba și literatura română</i> , clasa a XI-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele observații: 1. În clasa a XI-a se studiază minimum 5 texte literare: un text dramatic care să ilustreze comedia ca specie literară și 4 texte poetice, care să ilustreze aspecte specifice și diferite ale genului și ale evoluției acestuia: poezie epică, poezie lirică; instanțele comunicării în textele poetice; sugestie și ambiguitate; diversitate prozodică etc. 2. Pentru competența generală 2 (<i>Folosirea instrumentelor de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea diferitelor texte literare și nonliterare</i>) se vor avea în vedere competențele specifice 2.2, 2.3 și 2.4.
Limba maternă			
- Limba și literatura bulgară	<i>Limba și literatura bulgară</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura bulgară</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura bulgară (an I, II de studiu)	<i>Limba și literatura bulgară</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMEC nr. 3432/27.02.2003	<i>Limba și literatura bulgară</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 3432/27.02.2003. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura cehă	<i>Limba și literatura cehă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura cehă</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
- Limba și literatura croată	<i>Limba și literatura croată</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura croată</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura germană maternă	<i>Limba și literatura germană maternă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări: - accentul va cădea pe competențele generale: 1, 3 și 4 - textele analizate vor fi texte de actualitate adecvate vârstei elevilor și nivelului de înțelegere al acestora.	<i>Limba și literatura germană maternă</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004, cu următoarele precizări: Se vor avea în vedere competențele specifice și conținuturile asociate acestora: - 1.1, 1.2, 1.5 - 2.1, 2.6 - 3.1, 3.2 - 4.2, 4.3.	<i>Limba și literatura germană maternă</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004, cu următoarele precizări: Se vor avea în vedere competențele specifice și conținuturile asociate acestora: - 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 - 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6 - 3.1, 3.2, 3.3 - 4.2, 4.3. Pentru competența generală 2 se va ține cont de profilul clasei și se vor alege texte (în general poezie sau proză scurtă) adecvate vârstei elevilor și nivelului de înțelegere al acestora.
- Limba și literatura maghiară maternă	<i>Limba și literatura maghiară maternă</i> , clasa a IX-a și a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009 Se vor avea în vedere competențele specifice și conținuturile asociate acestora: - pentru clasa a IX-a: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8 - pentru clasa a X-a: 1.5.	<i>Limba și literatura maghiară maternă</i> , clasa a IX-a și a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009. Se vor avea în vedere competențele specifice și conținuturile asociate acestora: - pentru clasa a IX-a: 1.5, 1.6, 2.5, 2.7, 2.9, 3.1, 3.3, 3.4 - pentru clasa a X-a: 1.1, 1.2, 1.5, 2.2, 3.2.	<i>Limba și literatura maghiară maternă</i> , IX-a și clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009. Se vor avea în vedere competențele specifice și conținuturile asociate acestora: - pentru clasa a IX-a: 3.2 - pentru clasa a X-a: 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4.
- Limba și literatura polonă	<i>Limba și literatura polonă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura polonă</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura	<i>Limba și literatura rromani</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura rromani</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică	

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
romani		și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura rusă maternă	<i>Limba și literatura rusă maternă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009	<i>Limba și literatura rusă maternă</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura sârbă	<i>Limba și literatura sârbă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura sârbă</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura slovacă	<i>Limba și literatura slovacă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura slovacă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004, cu următoarele precizări: sunt vizate conținuturile de mai jos și competențele asociate acestora. Conținuturi: I. Literatură 1. Receptarea textelor literare 1.1. Lectura textelor literare A. Lectura prozei narative: înțelegere și interpretare • Proză scurtă - cel puțin 2/ **3 texte: un basm cult, o nuvelă, **o povestire • Roman – 2 texte alese astfel încât să poată fi abordate aspectele esențiale ale genului: acțiune și personaje; perspectivă narativă; tehnici narative, stil, expresivitate. B. Lectura poeziei • Două grupaje de minimum 3 texte poetice fiecare. Grupajele vor fi alcătuite astfel încât să ilustreze aspecte esențiale ale genului: poezie epică, poezie lirică II. LIMBĂ ȘI COMUNICARE 1. Producerea mesajelor orale și scrise 1.1. Exprimarea orală	<i>Limba și literatura slovacă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004, cu următoarele precizări: sunt vizate conținuturile de mai jos și competențele asociate acestora. Conținuturi: I. Literatură Confruntarea cu receptarea de către ceilalți a textelor literare A. Discutarea textului literar • Argumentarea interpretărilor și a judecăților de valoare B. Utilizarea sugestiilor criticii literare • Recenzia/cronica literară; eseu/ studiul critic. C. **Receptări diferite ale aceleiași opere literare de-a lungul timpului • **Dosarul critic • **Evoluția criticii literare în cultura slovacă: repere istorice și actualitate Studiul textelor critice se va face prin raportare la textele literare la care se referă. 2. Literatură și alte arte 2. Textul dramatic și arta spectacolului • Lectura unui text dramatic – o comedie/ a două texte dramatice –

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
		<p>A. Dialogul B. Monologul C. Evaluarea discursului oral</p> <p>1.2. Exprimarea scrisă Compuneri școlare: referat, eseu structurat și eseu liber (actualizare), comentariu, analiză, **paralelă Texte de tip funcțional: cerere, proces-verbal, curriculum vitae, scrisoare de intenție, scrisoarea în format electronic etc., *alte texte specifice domeniului de specializare.</p>	<p>o comedie + *, **o dramă și vizionarea punerii în scenă.</p> <p>II. LIMBĂ ȘI COMUNICARE 1.3. Niveluri de constituire a mesajului în comunicarea orală și scrisă a) fonetic, ortografic și de punctuație b) morfosintactic c) lexico-semantic d) nonverbal și paraverbal 2. Receptarea diverselor tipuri de mesaje - informația verbală în mass media audio-vizuale (știri radio, știri TV) - factori care înlesnesc sau perturbă receptarea (codul, canalul, contextul).</p>
- Limba și literatura turcă	<i>Limba și literatura turcă</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura turcă</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
- Limba și literatura ucraineană	<i>Limba și literatura ucraineană</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Limba și literatura ucraineană</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.	
Limba modernă 1			
- Limba ebraică (Limba modernă 1)	<i>Limba ebraică (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5098/09.09.2009. Parcurgerea programei școlare în cei doi ani de studiu este stabilită de comisia metodică și este aprobată de consiliul de administrație al unității de învățământ.		<i>Limba ebraică (Limba modernă 1)</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5098/09.09.2009.
- Limba engleză (Limba modernă 1)	<i>Limba engleză (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele specifice: 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg	<i>Limba engleză (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele specifice: 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2, 4.3 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg	<i>Limba engleză (Limba modernă 1)</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
	acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	
- Limba franceză (Limba modernă 1)	<i>Limba franceză (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele specifice: 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	<i>Limba franceză (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele specifice: 1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2. - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	<i>Limba franceză (Limba modernă 1)</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004
- Limba germană modernă (Limba modernă 1)	<i>Limba germană (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere și sunt evaluate competențele specifice: 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 4.2 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace	<i>Limba germană (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere și sunt evaluate competențele specifice: 1.4, 2.2, 2.3, 3.3, 4.3 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	<i>Limba germană (Limba modernă 1)</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
	pentru dezvoltarea competențelor specifice.		
- Limba italiană (Limba modernă 1)	<i>Limba italiană (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele specifice: 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	<i>Limba italiană (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele specifice: 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	<i>Limba italiană (Limba modernă 1)</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004
- Limba rusă (Limba modernă 1)	<i>Limba rusă (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere și sunt evaluate competențele specifice: 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 4.2 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	<i>Limba rusă (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere și sunt evaluate competențele specifice: 1.2, 2.2, 3.2, 4.2 - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	<i>Limba rusă (Limba modernă 1)</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004
- Limba spaniolă (Limba modernă 1)	<i>Limba spaniolă (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele	<i>Limba spaniolă (Limba modernă 1)</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: - sunt vizate cu precădere competențele	<i>Limba spaniolă (Limba modernă 1)</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
	<p>specifice: 1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p>specifice: 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.2, 4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea cu precădere a acestor competențe - din lista de teme recomandate se aleg acelea care oferă contexte relevante de comunicare pentru dezvoltarea competențelor și pentru performarea funcțiilor limbii - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	
Limba modernă 2			
<p>- Limba engleză (Limba modernă 2)</p>	<p><i>Limba engleză (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba engleză (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, organizându-se activități motivante pentru elevi - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba engleză (Limba modernă 2), clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009</i></p>
<p>- Limba franceză (Limba modernă 2)</p>	<p><i>Limba franceză (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice 	<p><i>Limba franceză (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, organizându-se activități motivante pentru elevi - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice 	<p><i>Limba franceză (Limba modernă 2), clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009</i></p>

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
	<ul style="list-style-type: none"> - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<ul style="list-style-type: none"> - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	
- Limba germană (Limba modernă 2)	<p><i>Limba germană modernă (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba germană modernă (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, organizându-se activități motivante pentru elevi - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba germană modernă (Limba modernă 2), clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009</i></p>
- Limba italiană (Limba modernă 2)	<p><i>Limba italiană (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba italiană (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, organizându-se activități motivante pentru elevi - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba italiană (Limba modernă 2), clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009</i></p>
- Limba portugheză (Limba modernă)	<p><i>Limba portugheză (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p>	<p><i>Limba portugheză (Limba modernă 2), clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</i></p>	<p><i>Limba portugheză (Limba modernă 2), clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009</i></p>

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
2)	<ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	
- Limba rusă (Limba modernă 2)	<p><i>Limba rusă (Limba modernă 2)</i>, clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba rusă (Limba modernă 2)</i>, clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, organizându-se activități motivante pentru elevi - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi - elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice. 	<p><i>Limba rusă (Limba modernă 2)</i>, clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009</p>
- Limba spaniolă (Limba modernă 2)	<p><i>Limba spaniolă (Limba modernă 2)</i>, clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, proiectându-se activități simple, adecvate nivelului elevilor - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi 	<p><i>Limba spaniolă (Limba modernă 2)</i>, clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, cu următoarele precizări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sunt vizate competențele specifice din TC, organizându-se activități motivante pentru elevi - sunt selectate acele forme de prezentare a conținuturilor considerate potrivite pentru dezvoltarea competențelor specifice - sunt alese acele teme din lista de recomandări care oferă contexte relevante de comunicare pentru elevi 	<p><i>Limba spaniolă (Limba modernă 2)</i>, clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009</p>

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
	- elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	- elementele de construcție a comunicării nu reprezintă scopuri ale învățării, ci mijloace pentru dezvoltarea competențelor specifice.	
Matematică	<p><i>Matematică</i>, clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, pentru 3 ore/săptămână</p>	<p><i>Matematică</i>, clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004, pentru 2 ore/săptămână, cu următoarele precizări: sunt vizate competențele specifice și conținuturile asociate acestora, prezentate mai jos.</p> <p>Competențele specifice 1, 2, 3, 4, 5, 6 și conținuturile asociate, astfel: Numere reale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numere reale: proprietăți ale puterilor cu exponent rațional, irațional și real, aproximări raționale pentru numere iraționale ▪ Puteri cu exponent irațional și real ale unui număr pozitiv ▪ Noțiunea de logaritm, proprietăți ale logaritmilor, calcule cu logaritmi, operația de logaritmare. <p>Competențele specifice 1, 2, 3, 4, 5, 6 și conținuturile asociate, astfel: Funcții și ecuații</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcția putere cu exponent natural $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{D}, f(x)=x^n$, n din \mathbb{N} și $n \geq 2$ • Funcția radical $f: \mathbb{D} \rightarrow \mathbb{R}, f(x)=\sqrt[n]{x}$, n din \mathbb{N} și $n=2,3$, unde $\mathbb{D} = [0, \infty)$ pentru n par și $\mathbb{D} = \mathbb{R}$ pentru n impar. Radical dintr-un număr rațional (de ordinul 2 sau 3), proprietăți ale radicalilor. • Funcția exponențială $f : \mathbb{R} \rightarrow (0; \infty)$, $f(x)=a^x$, $a \in (0; \infty), a \neq 1$ și funcția logaritmică $f : (0; \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x)=\log_a x$, $a \in (0; \infty), a \neq 1$, creștere exponențială, creștere logaritmică. • Rezolvări de ecuații folosind proprietățile 	<p><i>Matematică</i>, clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004, pentru 2 ore/săptămână, cu următoarele precizări: sunt vizate competențele specifice și conținuturile asociate acestora, prezentate mai jos.</p> <p>Competențele specifice 1, 2, 3, 4, 5, 6 și conținuturile asociate, astfel: Matematici financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme de numărare: permutări, aranjamente, combinări • Elemente de calcul financiar: procente, dobânzi, TVA • Culegerea, clasificarea și prelucrarea datelor statistice: date statistice, reprezentarea grafică a datelor statistice • Interpretarea datelor statistice prin parametri de poziție: medii, dispersia, abateri de la medii • Evenimente aleatoare egal probabile, operații cu evenimente, probabilitatea unui eveniment compus din evenimente egal probabile. Probabilități condiționate <p><i>Notă: Aplicațiile vor fi din domeniul financiar: profit, calcularea prețului de cost al unui produs, amortizări de investiții, tipuri de credite, metode de finanțare, buget personal, buget familial.</i></p> <p>Competențele specifice 1, 2, 3, 4, 5, 6 și conținuturile asociate, astfel: Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reper cartezian în plan, coordonate

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
		funcțiilor. - Ecuații iraționale ce conțin radicali de ordinul 2 sau 3; - Ecuații exponențiale, ecuații logaritmice de forma: $a^{f(x)}=a^{g(x)}$, a real pozitiv, $\log_a f(x)=b$, a real pozitiv, diferit de 1 și b real, utilizarea de substituții care conduc la rezolvarea de ecuații algebrice <i>Notă: Pentru toate tipurile de funcții se vor studia: intersecția cu axele de coordonate, ecuația $f(x)=0$, reprezentarea grafică prin puncte, simetrie, lectura grafică a proprietăților algebrice ale funcțiilor: monotonie, bijectivitate.</i>	carteziene în plan, distanța dintre două puncte în plan ▪ Coordonatele unui vector în plan; coordonatele sumei vectoriale, coordonatele produsului dintre un vector și un număr real ▪ Ecuații ale dreptei în plan determinată de un punct și de o direcție dată, și ale dreptei determinate de două puncte distincte ▪ Condiții de paralelism, condiții de perpendicularitate a două drepte din plan, calcule de distanțe și arii.
Fizică	<i>Fizică</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: sunt vizate conținuturile de mai jos și competențele asociate acestora. 1. Optica Geometrica 2. Principii și legi în mecanica clasică Subtemele: Mișcare și repaus Principiul I Principiul al II-lea Principiul al III-lea.	<i>Fizică</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, cu următoarele precizări: sunt vizate conținuturile de mai jos și competențele asociate acestora. 2. Principii și legi în mecanica clasică (continuare) Subtemele : Legea lui Hooke. Tensiunea în fir Legile frecării la alunecare Legea atracției universale 3. Teoreme de variație și legi de conservare în mecanică 4. Elemente de statică.	<i>Fizică</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004
Chimie	<i>Chimie</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009, pentru 2 ore/săpt.	<i>Chimie</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână)	-
Biologie	Semestrul I – <i>Biologie</i> , clasa a IX-a, , aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână) Semestrul al II -lea – <i>Biologie</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână).	-	-

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
Istorie	Semestrul I – <i>Istorie</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână) Semestrul al II-lea – <i>Istorie</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână).	-	-
Geografie	Semestrul I – <i>Geografie</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână) Semestrul al II -lea – <i>Geografie</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână).	-	-
Socio-umane/ Logică argumentare și comunicare	<i>Logică argumentare și comunicare</i> , clasa a IX-a, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână)	-	-
Socio-umane/ Psihologie	-	<i>Psihologie</i> , clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 (trunchi comun, pentru clasele cu 1 oră/săptămână)	-
Socio-umane/ Educație antreprenorială	-	-	<i>Educație antreprenorială</i> , aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004
Religie	- <i>Religie</i> (cultul ortodox), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul romano-catolic de limba română), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul romano-catolic de limba maghiară), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul greco-catolic), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008	- <i>Religie</i> (cultul ortodox), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul romano-catolic de limba română), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul romano-catolic de limba maghiară), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul greco-catolic), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008	-

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Religie</i> (cultul reformat și cultul evanghelic S.P.), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul unitarian), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (Alianța evanghelică: cultul baptist, cultul creștin după Evanghelie, cultul pentecostal), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul adventist de ziua a șaptea), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul musulman), clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Religie</i> (cultul reformat și cultul evanghelic S.P.), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul unitarian), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (Alianța evanghelică: cultul baptist, cultul creștin după Evanghelie, cultul pentecostal), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul adventist de ziua a șaptea), clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 5230/01.09.2008 - <i>Religie</i> (cultul musulman), clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/31.08.2004 	
Educație fizică și sport	<i>Educație fizică</i> , clasa a IX-a, Școala de arte și meserii, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004	<i>Educație fizică</i> , clasa a X-a, Școala de arte și meserii, aprobată prin OMEC nr. 3552/08.04.2004	<i>Educație fizică</i> , Anul de completare (clasa a XI-a), aprobată prin OMEC nr. 3872/13.04.2005
	<p>NOTĂ: Volumul de timp, 2 ore/săptămână, impune adoptarea de către profesori a unei metodologii prin care sunt abordate conținuturile calităților motrice și ale deprinderilor motrice de bază, aplicativ-utilitare și sportive, prin exersarea structurilor motrice utilizându-se o perioadă dublă de timp.</p> <p>Programele oferă o gamă largă de conținuturi din care cadrul didactic de specialitate, corespunzător condițiilor de mediu și de dotare materială, dar și opțiunii exprimate de elevi, le va selecta pe acelea care să asigure pentru fiecare elev: capacitatea de a practica o probă de atletism, o săritură sau o altă formă de practicare a gimnasticii, un joc sportiv sau o disciplină sportivă alternativă; susținerea probelor de forță pentru două regiuni musculare diferite. Aceste capacități vor fi avute în vedere la evaluarea elevilor.</p>		
Tehnologia informației și a comunicațiilor	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tehnologia informației și a comunicațiilor</i>, clasa a IX-a, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009 - <i>Tehnologia informației și a comunicațiilor</i>, clasa a X-a, filiera teoretică toate profilurile și specializările, filiera tehnologică toate profilurile și specializările, filiera vocațională, profilurile artistic, sportiv, pedagogic, teologic, ordine și securitate publică, toate specializările, aprobată prin OMECI nr. 5099/09.09.2009 	-	-

Disciplina	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a IX-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a X-a - OM nr. -	Programe școlare aplicate în învățământul profesional la clasa a XI-a - OM nr. -
	<p>Notă: Programele vor fi parcurse succesiv pe parcursul clasei a IX-a învățământ profesional, având în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - încadrarea în bugetul de timp alocat disciplinei TIC în fiecare semestru - adaptări specifice în funcție de profilul și specializarea clasei, cu predilecție la partea aplicativă. 		