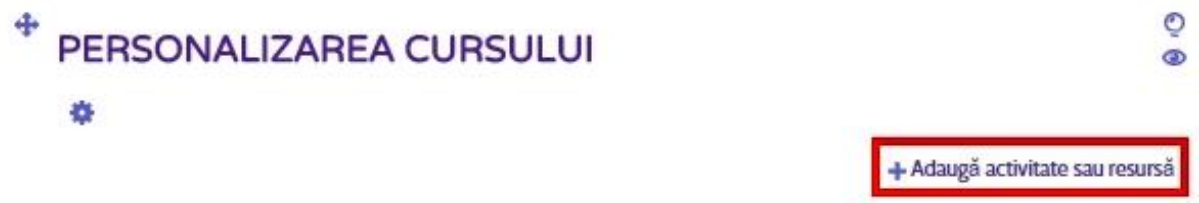
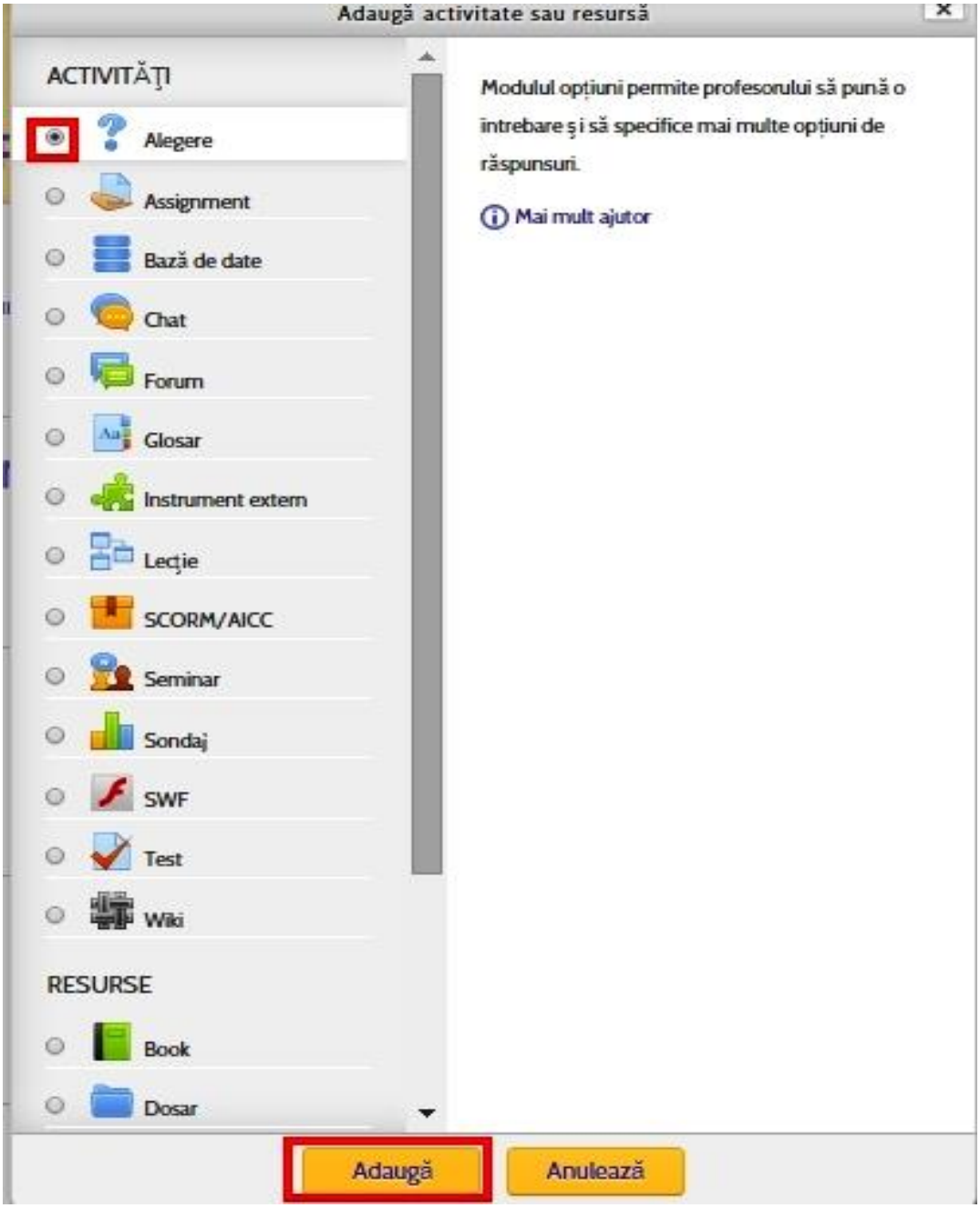
2. ADĂUGAREA ACTIVITĂȚILOR

Pentru adăugarea activităților la un o temă a cursului se activează butonul ***Adaugă activitate sau resursă*** corespunzător temei respective.



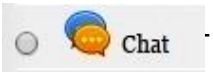
În fereastra care se deschide se bifează o activitate apoi se activează butonul ***Adaugă***.



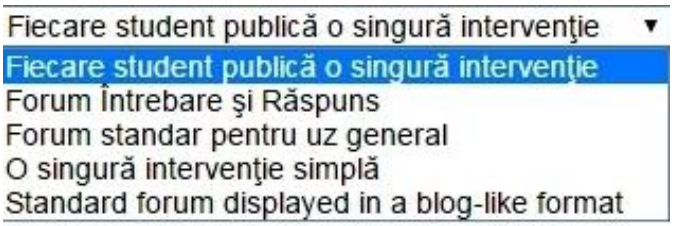
A. ALEGERE - permite profesorului să pună o întrebare și să specifice mai multe opțiuni de răspunsuri din care se poate selecta doar unul singur. Resursa este utilizată în special pentru realizarea unui sondaj de opinie.

B. TEME - permite profesorului să preia temele cursanților, să le verifice și să le noteze. În funcție de setările resursei tema se poate depune începând cu o anumită dată și într-un anumit termen (***Availability***) sub forma unui ***text*** și/sau a unui ***fișier*** (***Submission types***). Tema este văzută numai de profesor care o poate nota (***View/ grade all submissions***) iar cursantul va primi automat nota sau calificativul date de profesor.

C. BAZĂ DE DATE - permite profesorului să realizeze șablonul unei baze de date cu o diversitate foarte mare de documente (imagini, fișiere, URL-uri, etc.). Atât profesorul cât și cursanții pot încărca documente în această bază de date și pot descărca documentele din baza de date.

D. CHAT  - permite membrilor cursului să aibă discuții sincrone (în timp real) prin intermediul platformei Moodle.

E. FORUM - permite membrilor cursului să poarte discuții pe o anumită temă, să posteze comentarii prin intermediul platformei Moodle.
Profesorul poate crea 4 tipuri de forumuri (vezi imaginea de mai jos):



F. GLOSAR - permite participanților să creeze o listă de definiții (un dicționar). Dacă profesorul dorește ca definițiile create de cursanți să fie vizibile doar după ce sunt aprobate de către el, în secțiune **Articole** în caseta **Implicit aprobat** se selectează **NU**.

G. INSTRUMENT EXTERN

- permite cursanților să interacționeze cu resurse și activități de învățare de pe alte site-uri.

H. LECȚIE

- permite profesorului să creeze o lecție sub forma unor pagini web în care se prezintă informații sau se formulează întrebări. Aceste pagini sunt interconectate între ele prin intermediul unor butoane create de către profesor. Sunt două tipuri de pagini de bază pe care cursantul le poate vedea:

- **pagini de tip conținut (*Branch Table*);**
- **pagini de tip întrebare (*Jump Question*).**

În paginile de tip conținut se prezintă informații și se plasează la începutul lecției, iar în paginile de tip întrebare se pun întrebări referitoare la conținutul lecției și se plasează la sfârșitul lecției.

I. TEST

- această activitate (una din cele mai importante de pe platforma Moodle) permite profesorului să creeze teste care cuprind întrebări de diferite tipuri. Un test Moodle are două componente de bază:

- **Corpul testului** – care este un formular de configurare a testului;
- **Setul de întrebări** – este o bază de întrebări (***banca de întrebări***) din care se pot selecta întrebările care să apară în corpului testului creat anterior.

J. WIKI

- această activitate permite atât profesorului cât și cursanților să adauge și să editeze o colecție de pagini web. În funcție de opțiunea din caseta ***Wiki mode*** activitatea poate fi:

- ***Individual wiki*** - fiecare cursant are propriul wiki pe care numai cursantul îl poate edita;
- ***Collaborative wiki*** – toți participanții la curs pot edita același wiki.

Pentru a adăuga o pagină web se procedează astfel:

- În caseta ***First page name*** se scrie numele primei pagini (exemplu:HOME);
- Activez butonul ***Create page***;
- În caseta de conținut a paginii, numele paginii care dorim s-o adăugăm se scrie între două paranteze drepte (exemplu dacă dorim să adăugăm pagina cu numele **Pagina 1** scriem **[[Pagina 1]]**).

2.1. ADĂUGAREA UNEI LECȚII PE PLATFORMA MOODLE

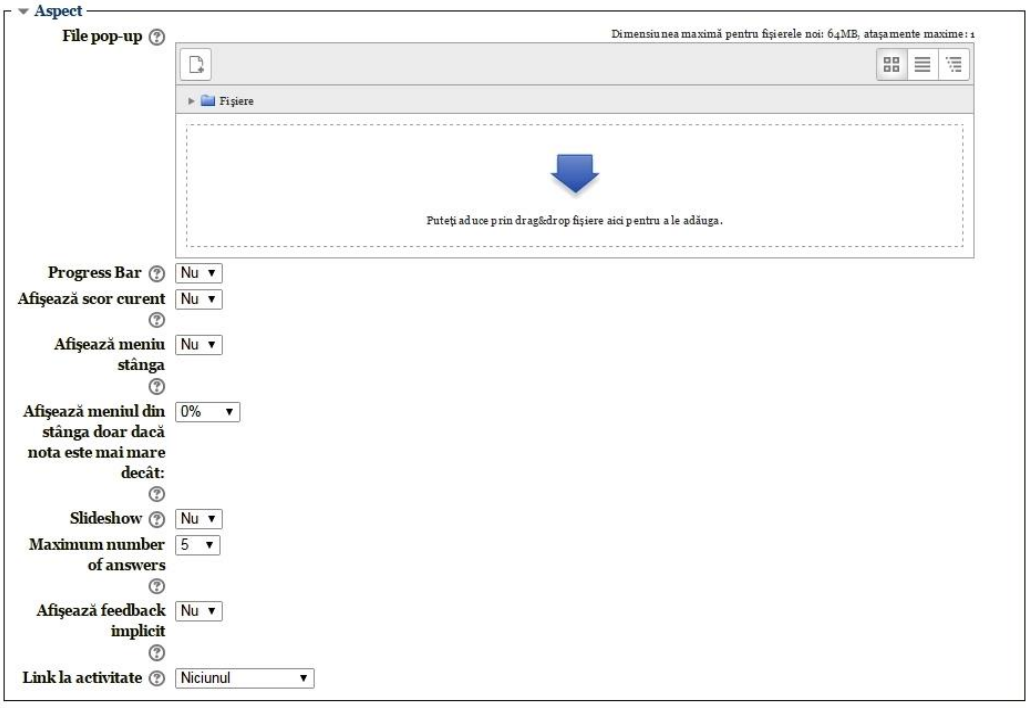
Pentru adăugarea unei lecții se activează ***Adaugă activitate sau resursă*** apoi se parcurg etapele:

1. Se bifează activitatea ***Lecție*** apoi se activează butonul ***Adaugă***;

2. În secțiunea ***GENERAL*** în caseta ***Nume**** se scrie numele lecției.

3. În secțiunea **DISPONIBILITATE** se setează datele de start și se sfârșit pentru lecție, eventual ***timpul de parcurgere*** a lecției și o parolă de acces a lecției.

4. În secțiunea **ASPECT** se setează aspectul lecției:



File pop-up Alegeţi fişierul corespunzător pentru a fi afişat într-o fereastră pop-up la începutul unei lecţii. Fiecare pagină a lecţiei va include un link care va permite re-deschiderea ferestrei pop-up în caz că este nevoie.

Progress Bar Dacă activați opțiunea, o bară de progres va fi afişată în partea de jos a paginilor lecţiei care va arăta procentul de progres.

Afișează scor curent Dacă activați opțiunea, se va afișa pe fiecare pagină punctajul pe care cursantul l-a obținut din totalul posibil până la acel punct.

Afișează meniu stânga Dacă opțiunea este activată, va fi afişată o listă de pagini (tabele ramură).

Afișează meniu stânga doar dacă ……. Această setare determină dacă un cursant trebuie să obţină o anumită notă înainte de a vizualiza meniul din stânga. Astfel, studentul va fi constrâns să parcurgă toată lecţia din prima încercare ca apoi, după obţinerea notei necesare, să poată folosi meniul din stânga pentru revizuire.

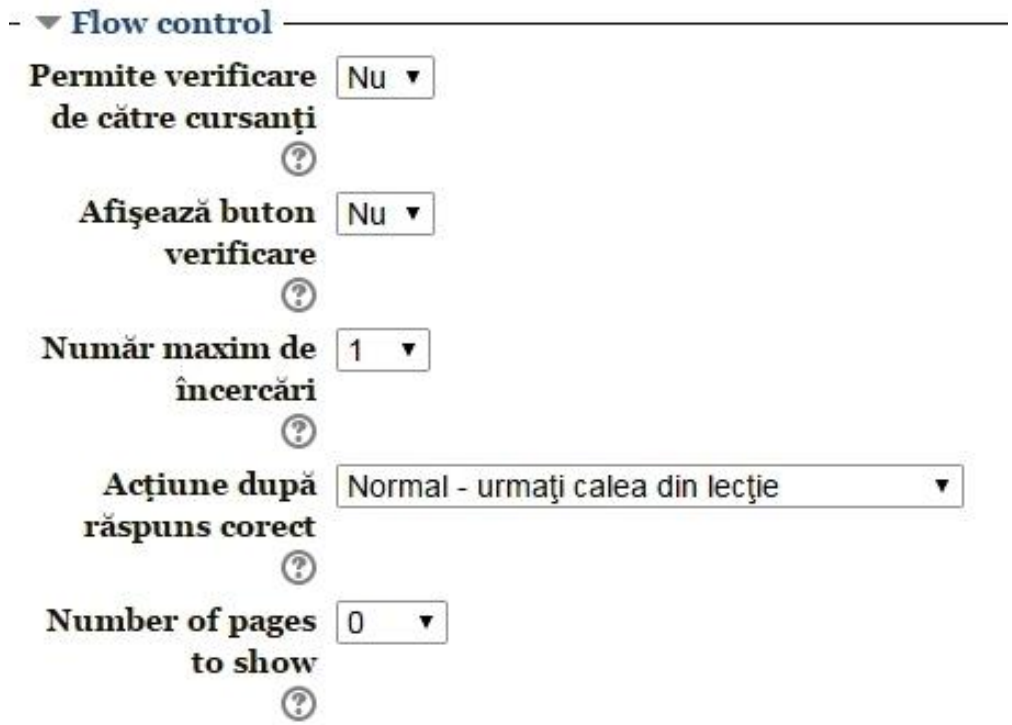
Slideshow Dacă activați opțiunea, lecția va fi afișată ca un slideshow, cu o lăţime şi înălţime fixă.

Maximum number of answers Această setare specifică numărul maxim de răspunsuri/ ramuri către alte pagini care pot fi folosite în lecţie. De exemplu dacă veți folosi doar întrebări de tipul adevărat/fals puteți seta valoarea la 2. Setarea poate fi schimbată în orice moment, deoarece nu va afecta datele în nici un fel, ci numai ceea ce vede profesorul.

Afișează feedback implicit Dacă activați opțiunea, atunci când un răspuns nu este găsit pentru o întrebare anume, răspunsul implicit afișat va fi "Acesta este răspunsul corect" sau "Acesta este un răspuns greşit".

Link de activitate Pentru a oferi un link la sfârşitul lecţiei către o altă activitate din curs, selectaţi activitatea din listă.

5. În secțiunea **FLOW CONTROL** se setează fluxul lecției:



Permite verificarea de către cursanți Dacă activați opțiunea, cursanții vor putea parcurge lecţia din nou de la început.

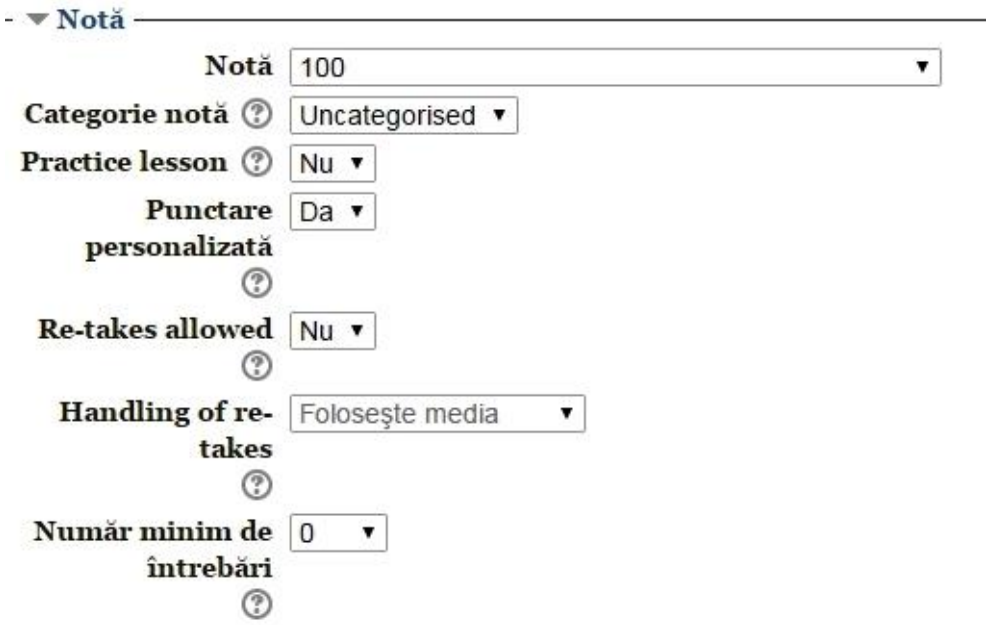
Afișează buton verificare Dacă opțiunea este activată, un buton va fi afișat după o întrebare la care s-a răspuns incorect. Cursantul are posibilitatea să încerce din nou fără să primească credit, sau să continue lecția.

Număr maxim de încercări Această setare specifică numărul maxim de încercări permise pentru fiecare întrebare. În cazul în care s-a răspuns în mod repetat în mod incorect iar maximul a fost atins, se va afișa automat pagina următoare a lecţiei.

Acțiune după răspuns corect După ce se răspunde la o întrebare în mod corect, se alege o opțiune (se selectează din casetă) pentru pagina următoare.

Number of pages to show Această setare specifică numărul de pagini care vor fi afişate într-o lecţie. Dacă este setată la zero atunci toate paginile vor fi afişate.

6. În secțiunea **NOTĂ** se setează modul de notare:



Notă Profesorul setează scara de notare (se recomandă să se seteze 10).

Practice leson Dacă opțiunea este activată, cursanți pot parcurge conținutul lecției fără a fi notați (se consideră o lecţie de probă care nu va fi afișată în catalog).

Punctare personalizată Dacă opțiunea este activată, atunci fiecărui răspuns i se poate acorda o valoare numerică (pozitivă sau negativă) în scopuri de evaluare.

Re-takes allowed Dacă activați opțiunea, cursanții parcurg lecția de mai multe ori.

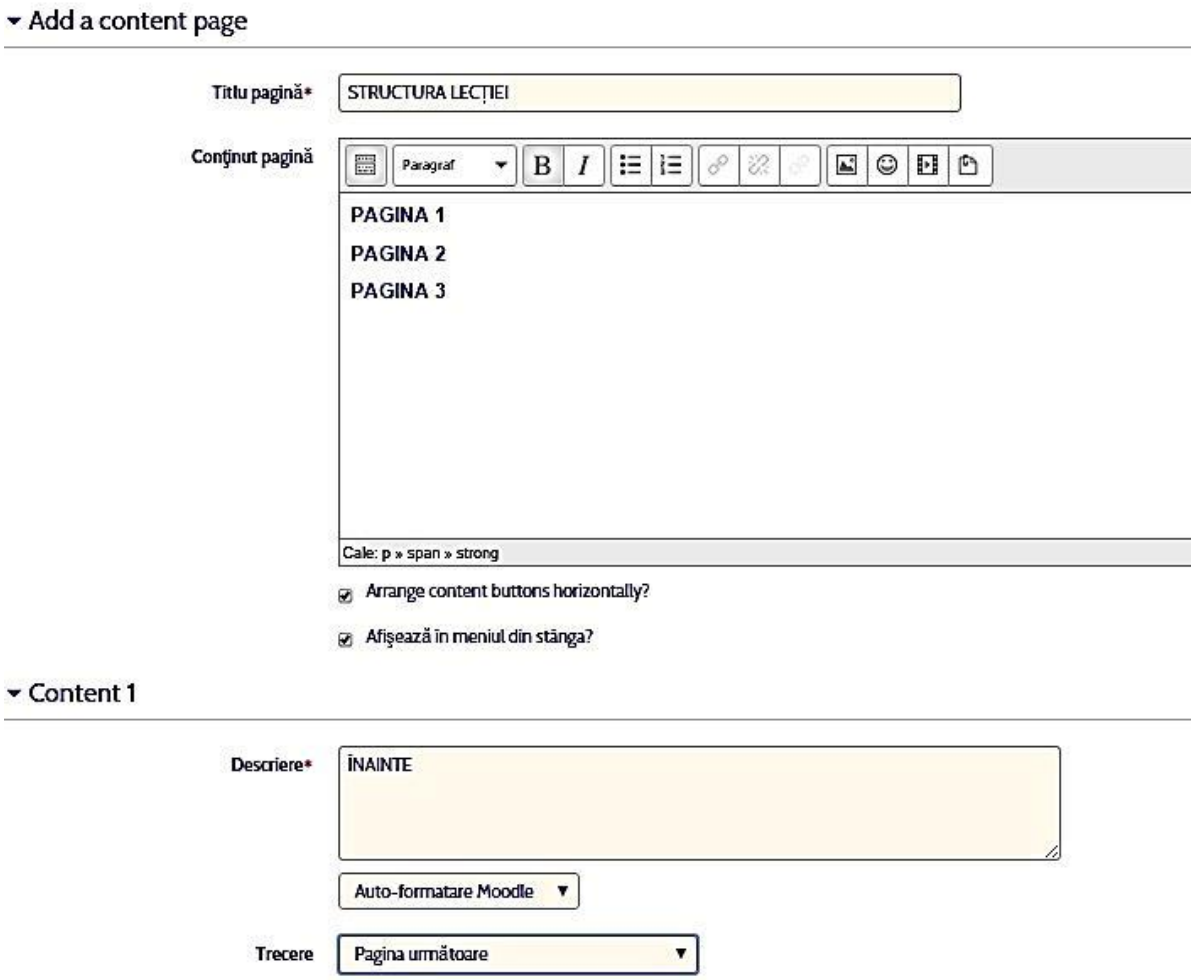
Handling of re-takes În cazul în care se permit mai multe încercări de răspuns această setare specifică dacă nota acordată va fi constituită din media sau maxima rezultată de pe urma tuturor încercărilor de răspuns.

Număr minim de întrebări Această setare specifică numărul minim de întrebări care va fi folosit pentru a calcula nota pentru activitate. ***Dacă lecţia conţine unul sau mai multe tabele ramură atunci numărul minim de întrebări ar trebui să fie setat la zero.***

Dacă este setat să spunem la 20, se sugerează că se adaugă următorul text la pagina de deschidere al lecţiei: "În această lecție este de așteptat să abordați cel puţin 20 de întrebări. Puteţi încerca mai multe, dacă doriţi. În orice caz, rețineți că dacă veţi aborda mai puţin de 20 de întrebări, nota dvs. va fi calculată ca şi cum aţi fi încercat 20."

7. După efectuarea acestor setări se activează butonul ***Salvează și afișează*** și se va deschide fereastra de editare a lecției:

7.1. Pentru a adăuga ***o pagină de conținut*** în care poate fi prezentată structura lecției se activează opțiunea ***Add a content page*** :



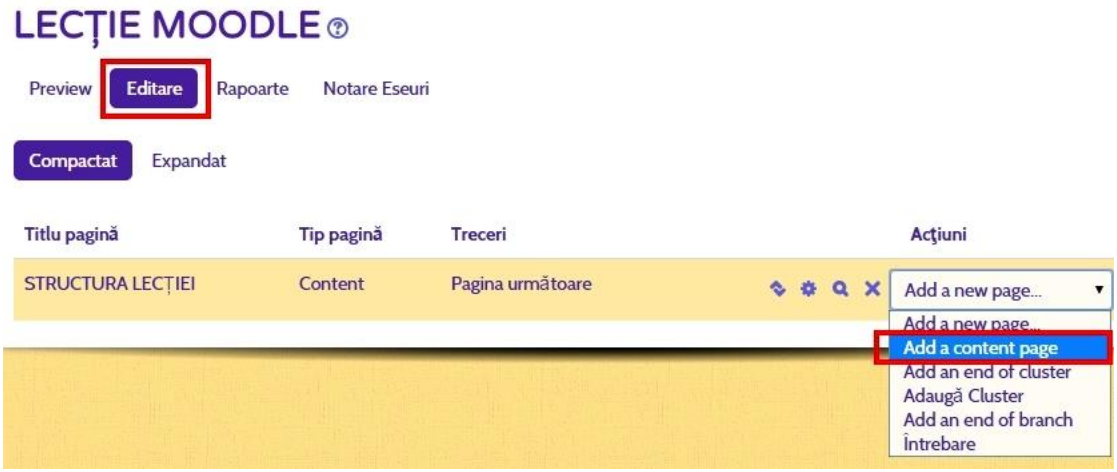
În zona ***Conținut pagină*** se personalizează pagina de conținut utilizând editorul de texte.

În zonele ***Content*** se personalizează butoanele care fac legăturile între paginile lecției:

- În caseta ***Descriere*** se scrie numele butonului (ceea ce va apare scris pe buton);
- În caseta ***Trecere*** se selectează pagina spre care se face legătura.

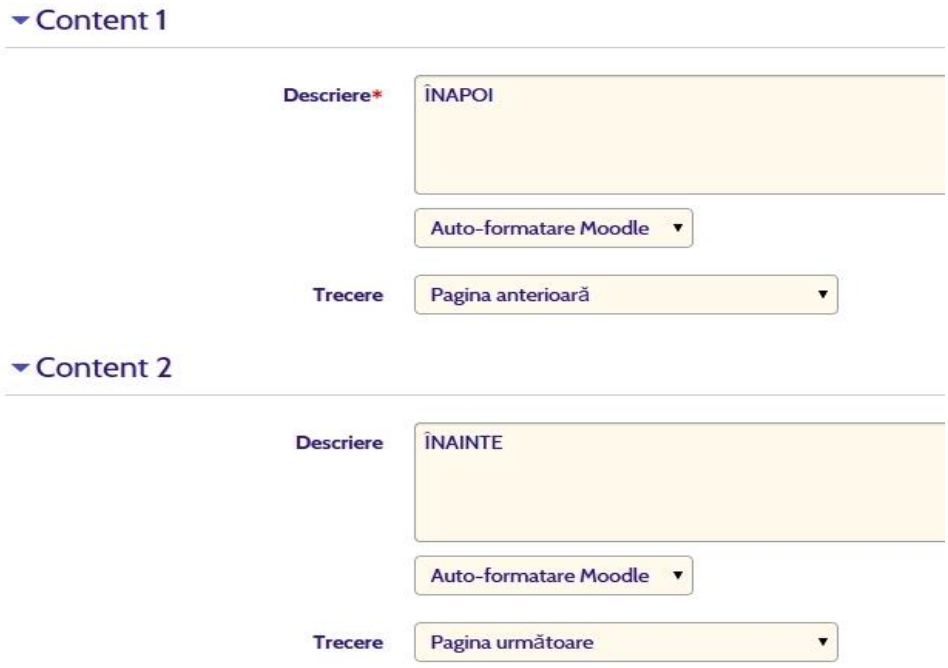
În imaginea de mai jos este prezentată prima pagină de conținut a unei lecții.

Pentru a adăuga o pagină nouă se activează butonul **Editare** (este în dreapta butonului **Preview**) și se deschide fereastra de mai jos:

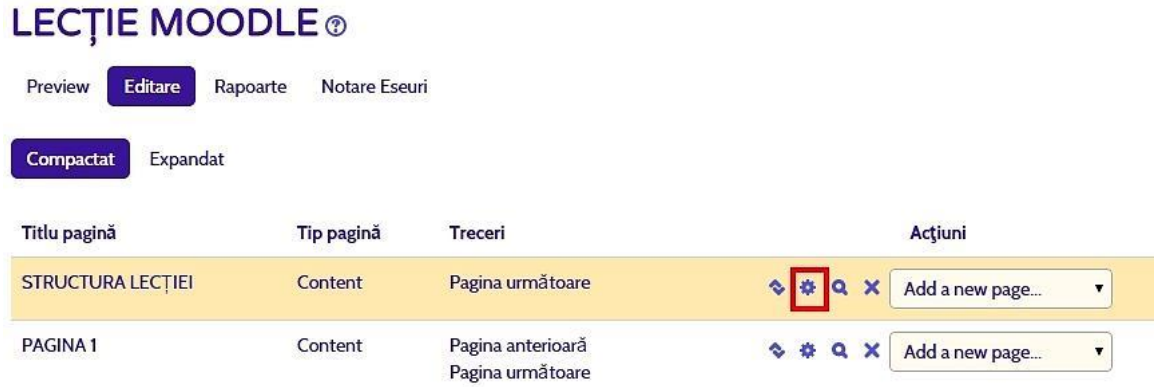


În această fereastră în caseta **Add a new page** se selectează **Add a content page** și se va deschide din nou fereastra **Add a content page.**

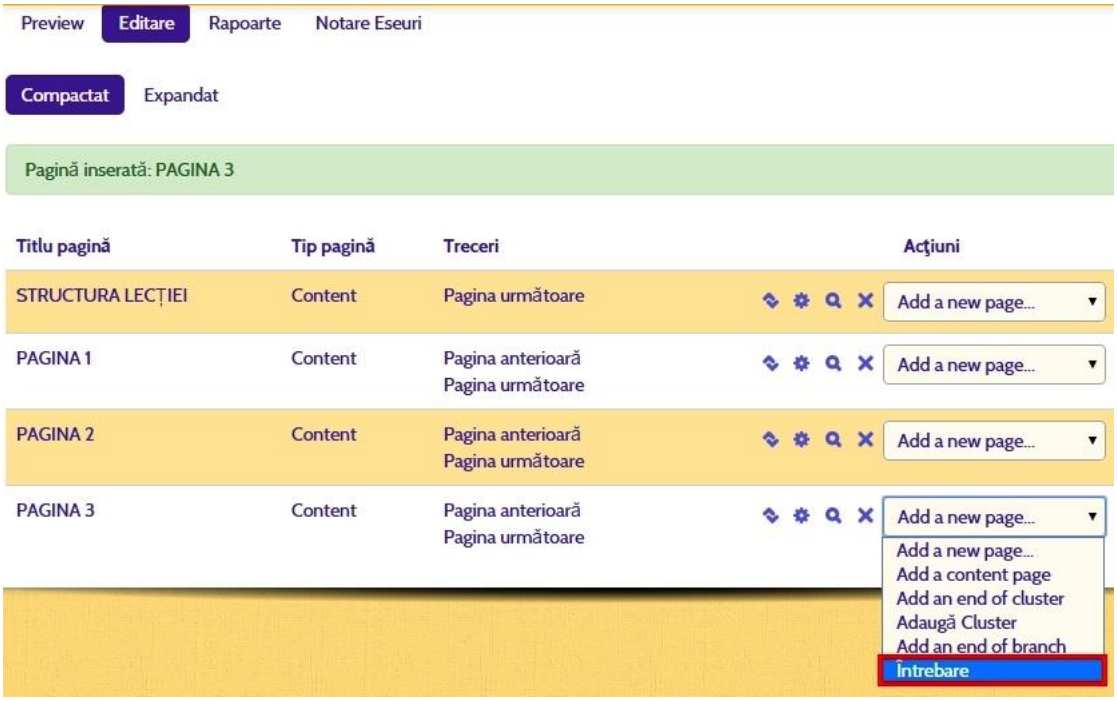
În această pagină spre deosebire de prima pagină se pot plasa două butoane, un buton pentru a accesa pagina următoare și un buton pentru a reveni la pagina anterioară.



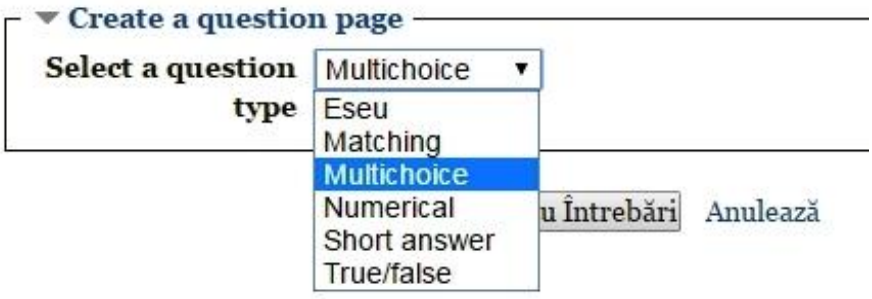
Pentru modificarea conținutului unei pagini în meniul **Editare** se activează butonul care în imaginea de mai jos este încadrat cu un pătrat roșu.



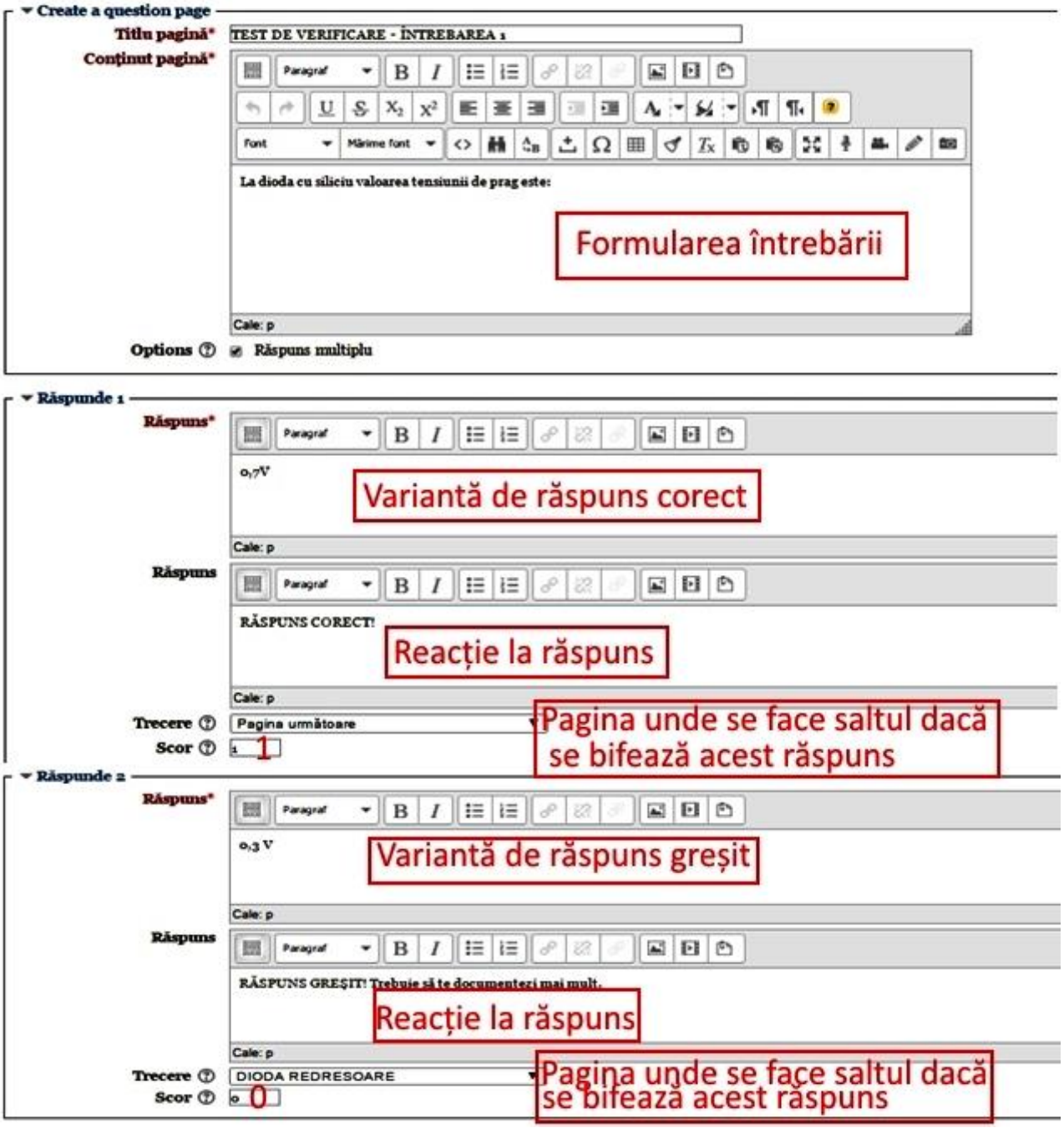
7.2. Pentru a adaugă ***o pagină de tip întrebare*** în meniul **Editare** în caseta ***Add a new page*** se activează opțiunea ***Întrebare*** :



La activarea butonului **Întrebare** se deschide fereastra de mai jos unde în caseta ***Select a question type*** se selectează tipul întrebării (în cazul prezentat este o întrebare de tip grilă) apoi se activează butonul ***Adaugă o pagină cu întrebări***



La activarea butonului ***Adaugă o pagină cu întrebări*** se deschide fereastra din imaginea de mai jos:



- În secțiunea ***Conținut pagină*** se formulează întrebarea.
- Dacă întrebarea are mai multe răspunsuri corecte se bifează ***Răspuns multiplu.***
- În secțiunea **Răspuns*** se scrie răspunsul la întrebare:
  - Dacă răspunsul este corect în secțiunea ***Scor*** se scrie **1;**
  - Dacă răspunsul este greșit în secțiunea ***Scor*** se scrie **0.**
- În secțiunea **Răspuns** (care este sub secțiunea **Răspuns***) se scrie comentariul care apare după bifarea acestui răspuns;

- În secțiunea **Trecere** se selectează pagina la care se trece dacă este bifat acest răspuns:
  - Dacă răspunsul este corect se poate alege ***Pagina următoare*;**
  - Dacă răspunsul este greșit se poate alege ***Această pagină*** sau se poate alege o pagină de documentare.

După completarea paginii se activează butonul **Salvează pagina.**

Pe o pagină se poate formula o singură întrebare.

Pentru editarea unei lecții se utilizează editorul de text din secțiunea Conținut pagină a paginii respective.

EDITORUL DE TEXT - TinyMCE HTML

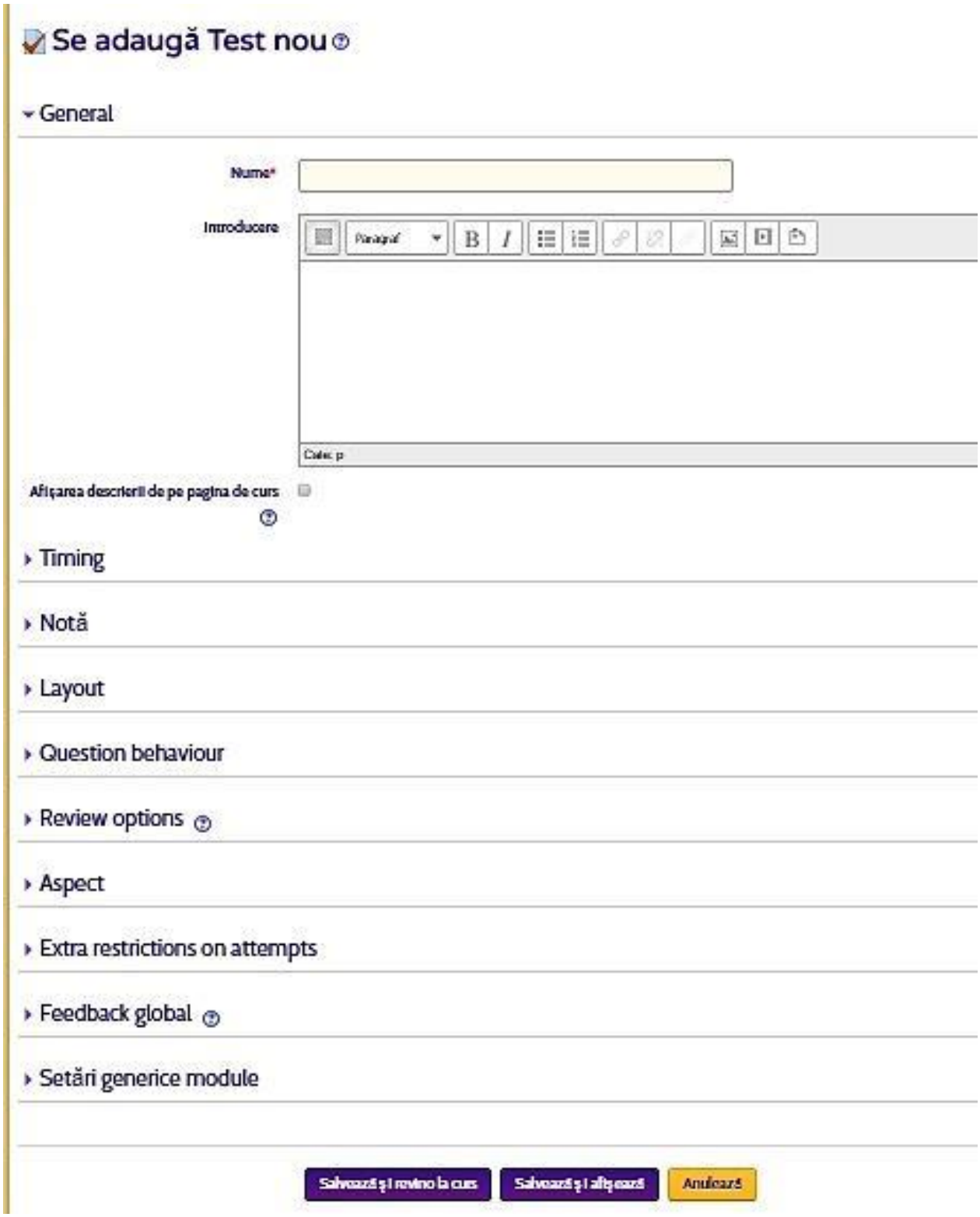
BUTON	SEMNIFICAȚIE	BUTON	SEMNIFICAȚIE
Paragraf	Format paragraf		Editor întrebări
B I	Îngroșat / Înclinat	Font Mărime font	Stabilire font
	Liste	<>	Editor HTML
	Inserează link		Caută / înlocuiește
	Inserează multimedia	Ω	Caractere speciale
	Anulare / refacere		Insert tabel
U S X_2 X^2	Subliniat,tăiat, indice	T_x	Curăță cod
	Aliniere		Lipire text din word
	Identare		Ecran complet
	Culoare text, fundal		Editor ecuații
	Direcție		

Pentru finalizarea lecției pe ultima pagină din lecție în secțiunea **Trecere** se selectează opțiunea **Finalul lecției.**

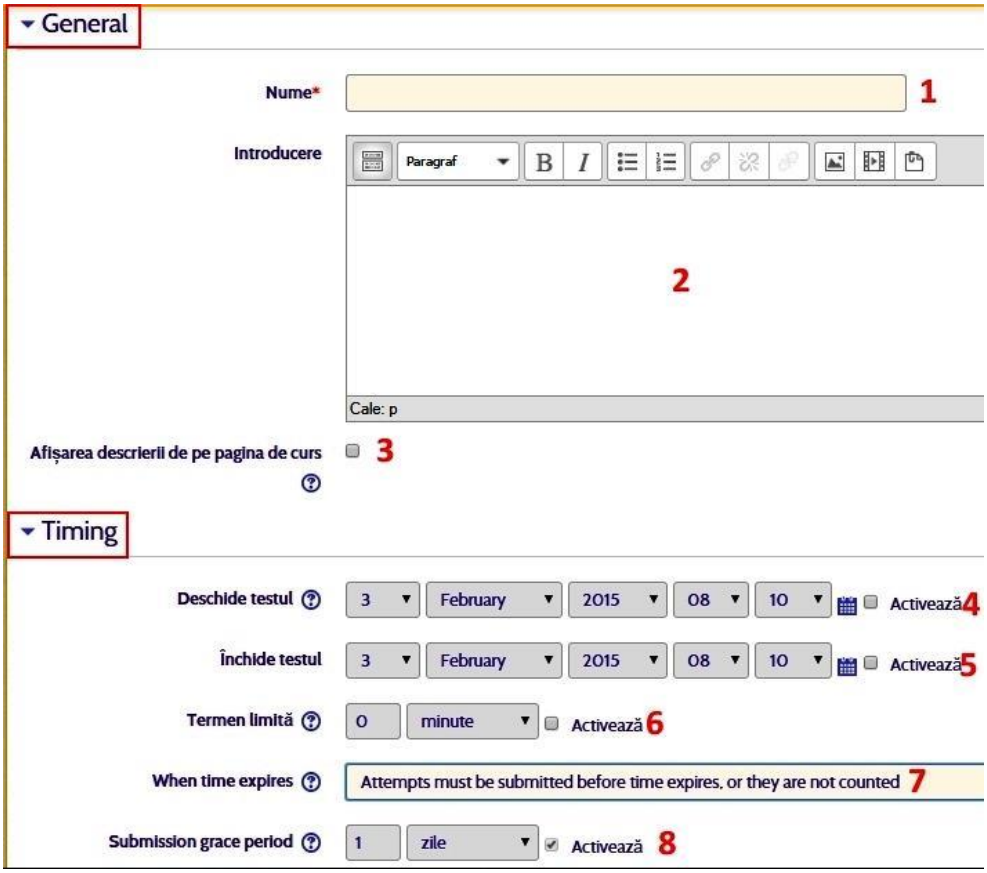
2.2. ADĂUGAREA UNUI TEST PE PLATFORMA MOODLE

Pentru adăugarea unui test se activează ***Adaugă activitate sau resursă*** apoi se parcurg etapele:

A. ***Se personalizează corpul testului***, în meniul **Activități** se bifează **Test** apoi se activează butonul **Adaugă** și se deschide fereastra de mai jos:



PREZENTAREA PARAMETRILOR CORPULUI TESTULUI



1 – numele testului;

2 – descrierea testului, instrucțiuni de rezolvare a testului, diverse precizări;

3 – dacă opțiunea este bifată descrierea testului apare pe pagina de curs;

4 – data și ora începerii testului (de la data precizată testul este activ și se poate accesa și rezolva);

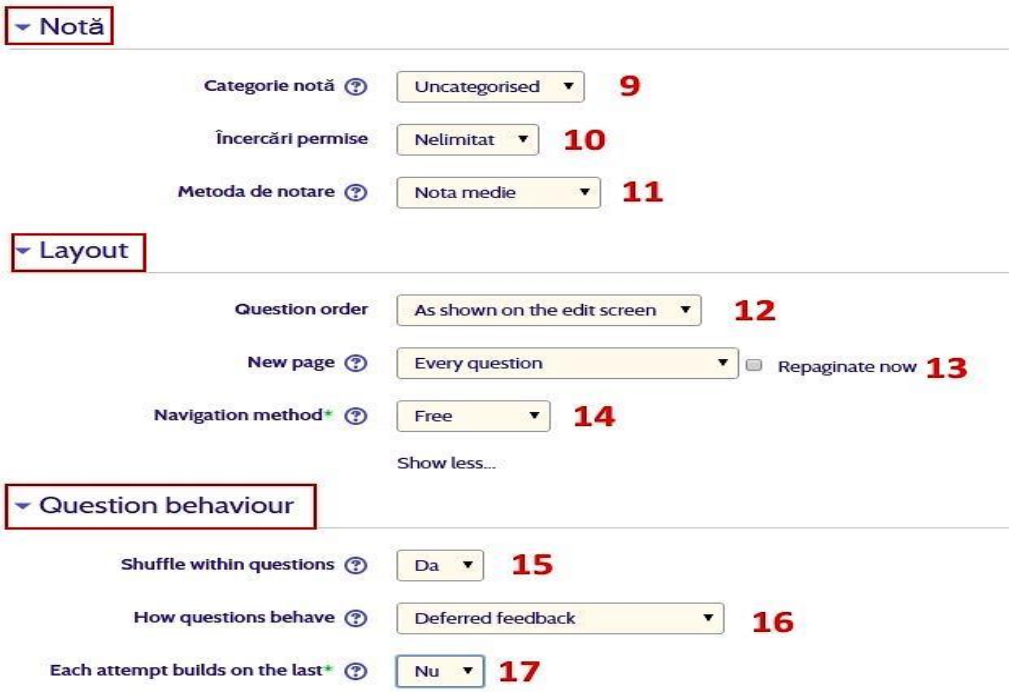
5 – data și ora terminării testului (la data precizată testul devine inactiv și nu mai poate fi accesat și rezolvat);

6 – durata maximă de rezolvare a testului;

7 – se stabilește ce se întâmplă după expirarea timpului de rezolvare a testului:

- **Open attempts are submitted automatically** – la expirarea timpului testul este trimis în mod automat (**setare implicită**);
- **There is a grace period when open attempts can be submitted, but no more questions answered** – după expirarea timpului se dă o anumită perioadă de grație în care testul să fie trimis (în această perioadă nu se poate intervenii la răspunsurile date);
- **Attempts must be submitted before time expires, or they are not counted** – testul se trimite înainte de expirarea timpului prin activarea unui buton.

8 – se stabilește perioada de grație în care trebuie trimis testul dacă la punctul **7** s-a selectat opțiune **There is a grace period ……..**



9 – se selectează categoria de note (în cazul în care sunt create astfel de categorii);
10 – se stabilește numărul de încercări permise de rezolvare a testului;
11 – se stabilește metoda de notare în cazul în care sunt permise mai multe încercări de rezolvare a testului:

- **Nota maximă** – nota finală este nota cea mai mare dintre notele obținute la rezolvarea testului;
- **Nota medie** – nota finală este media notelor obținute la rezolvarea testului;
- **Prima încercare** – nota finală este nota obținută la prima încercare de rezolvare a testului;
- **Ultima încercare** – nota finală este nota obținută la ultima încercare de rezolvare a testului.

12 – se selectează ordinea în care să apară întrebările din test:

- **As shown on the edit screen** – în ordinea în care au fost editate;
- **Shuffled randomly** – la fiecare accesare a testului întrebările vor fi amestecate și apar într-o ordine aleatoare.

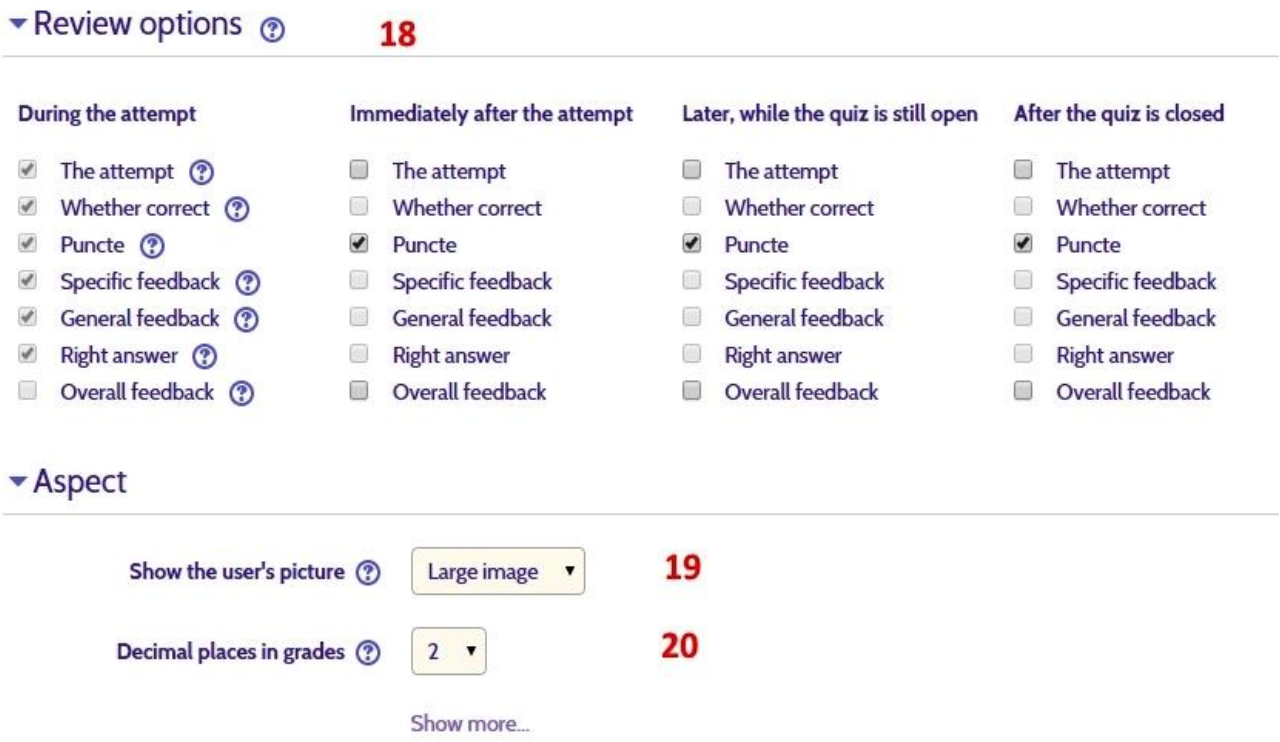
13 – se stabilește câte întrebări să apară pe o pagină;
14 – se stabilește metoda de navigare printre întrebări (ordinea în care se răspunde la întrebările din test):

- **Free** – cursantul poate rezolva întrebările în orice ordine dorește având posibilitatea să treacă peste o întrebare sau să revină înapoi la o întrebare;
- **Sequential** – cursantul este forțat să rezolve întrebările într-o anumită ordine fără a putea să treacă peste o întrebare sau să revină la o întrebare anterioară.

15 – dacă este setat **DA** la fiecare accesare a testului ordinea răspunsurilor la întrebare este aleatoare;
16 – comportamentul unei întrebări cu răspuns multiplu:

- **Deferred feedback** – cursanții răspund la fiecare întrebare și numai după trimiterea testului sau expirarea timpului primesc feedbeck;

- **Adaptive mode** – cursanții se pot verifica după fiecare răspuns la întrebare prin activarea butonului **Verifică** și a opțiunii **Finish attempt** și au posibilitatea să-și corecteze răspunsul fără a depăși timpul alocat testului.



18 – opțiuni de revizuire a răspunsurilor la întrebările testului.

Dacă în această secțiune rămâne bifată numai opțiunea ***Puncte*** elevul nu are acces la feedback și nu poate să vadă răspunsurile corecte la întrebări. În această situație elevul la finalizarea testului vede doar nota finală. Într-un test cu mai multe încercări este recomandat să rămână bifată numai opțiunea ***Puncte*** fiindcă după prima rezolvare a testului elevul are acces la feedback, iar la următoarea încercare poate obține nota maximă deoarece știe deja răspunsurile corecte. Fiecare profesor decide ce anume bifează sau debifează în această secțiune.

Pentru informații suplimentare despre fiecare opțiune se activează cercul cu semnul întrebării din dreapta opțiunii respective.

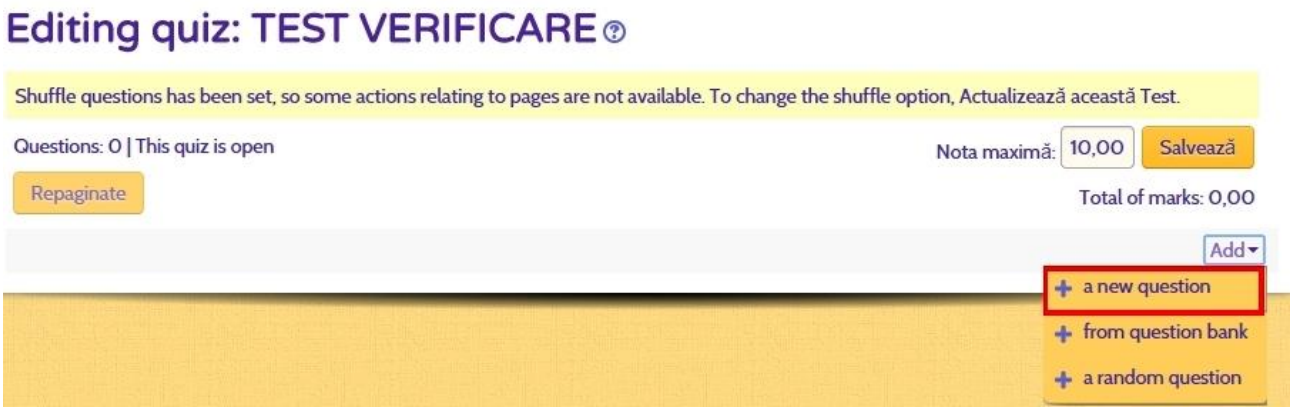
19 – dacă este activă atunci numele și imaginea cursantului va fi afișată pe ecran în timpul rezolvării testului;

20 – specifică numărul de cifre care sunt afișate după virgulă atunci când este afișată nota obținută la test.

B. ***Se adaugă întrebări în test astfel:***

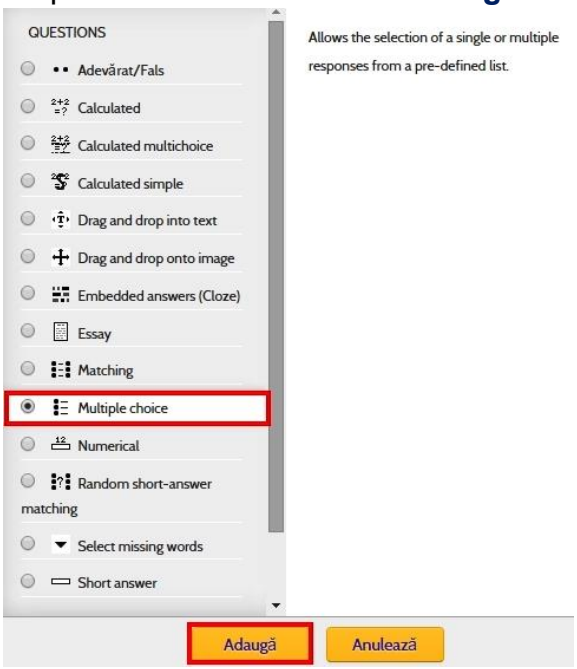
1. După personalizarea corpului testului se activează butonul ***Salvează și afișează*** moment în care se deschide fereastra de mai jos:

2. După activarea butonului ***Editează test*** se deschide fereastra de mai jos:

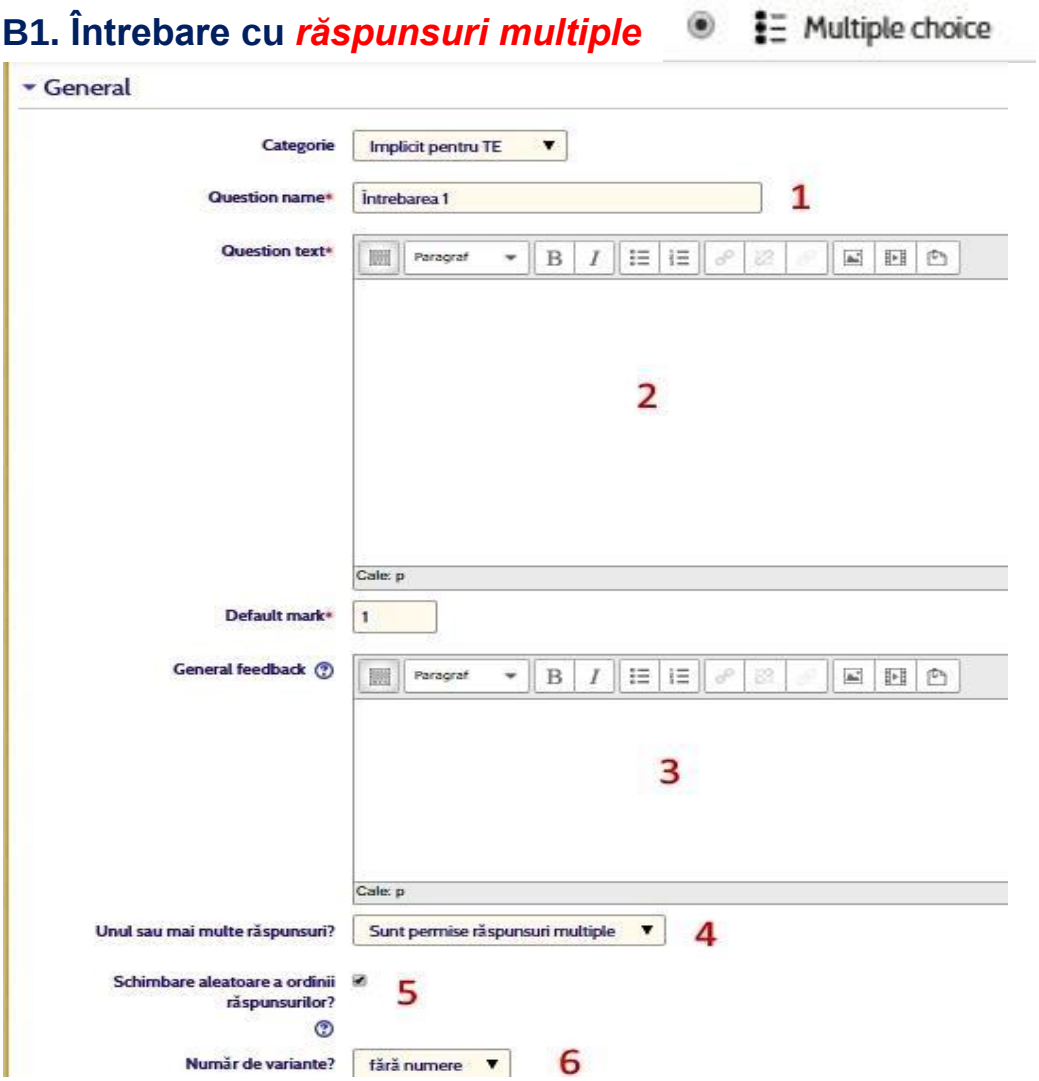


3. Întrebarea se poate crea pe loc prin activarea opțiunii ***a new question*** sau se poate adăuga dintr-o bancă de întrebări prin activarea opțiunii ***from question bank***.

Dacă se selectează ***a new question*** în fereastra care se deschide se selectează tipul de întrebare dorit apoi se activează butonul **Adaugă.**



B1. Întrebare cu *răspunsuri multiple*



1- Numele întrebării;

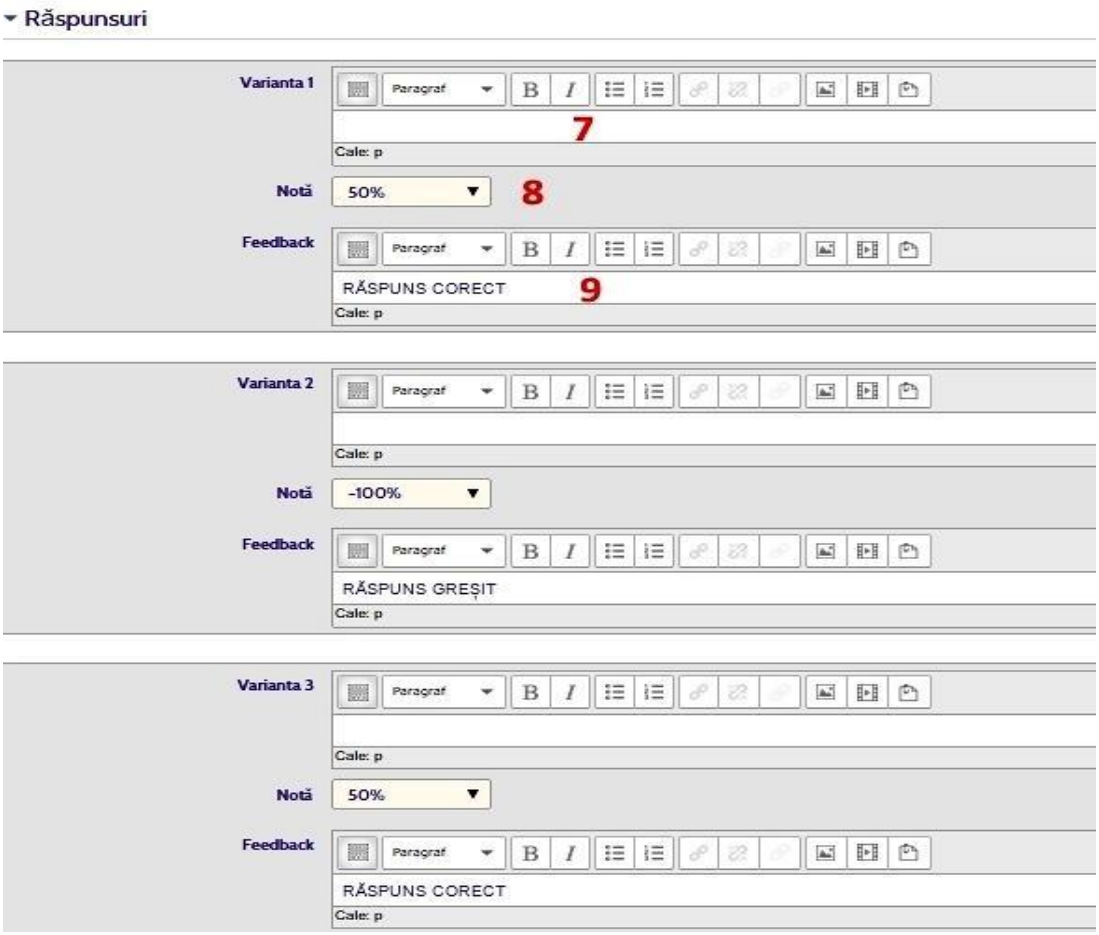
2- Conținutul întrebării;

3- Feedback-ul general care se prezintă după ce se răspunde la întrebare;

4- Se stabilește dacă întrebarea are unul sau mai multe răspunsuri corecte;

5- Se bifează pentru a schimba aleatoriu ordinea răspunsurilor;

6- Se selectează modul de notare a variantelor de răspuns (1,2,3…a,b,c….etc.) sau dacă nu se dorește notarea variantelor de răspuns se selectează opțiunea *fără numere*;



7- Se completează varianta de răspuns;

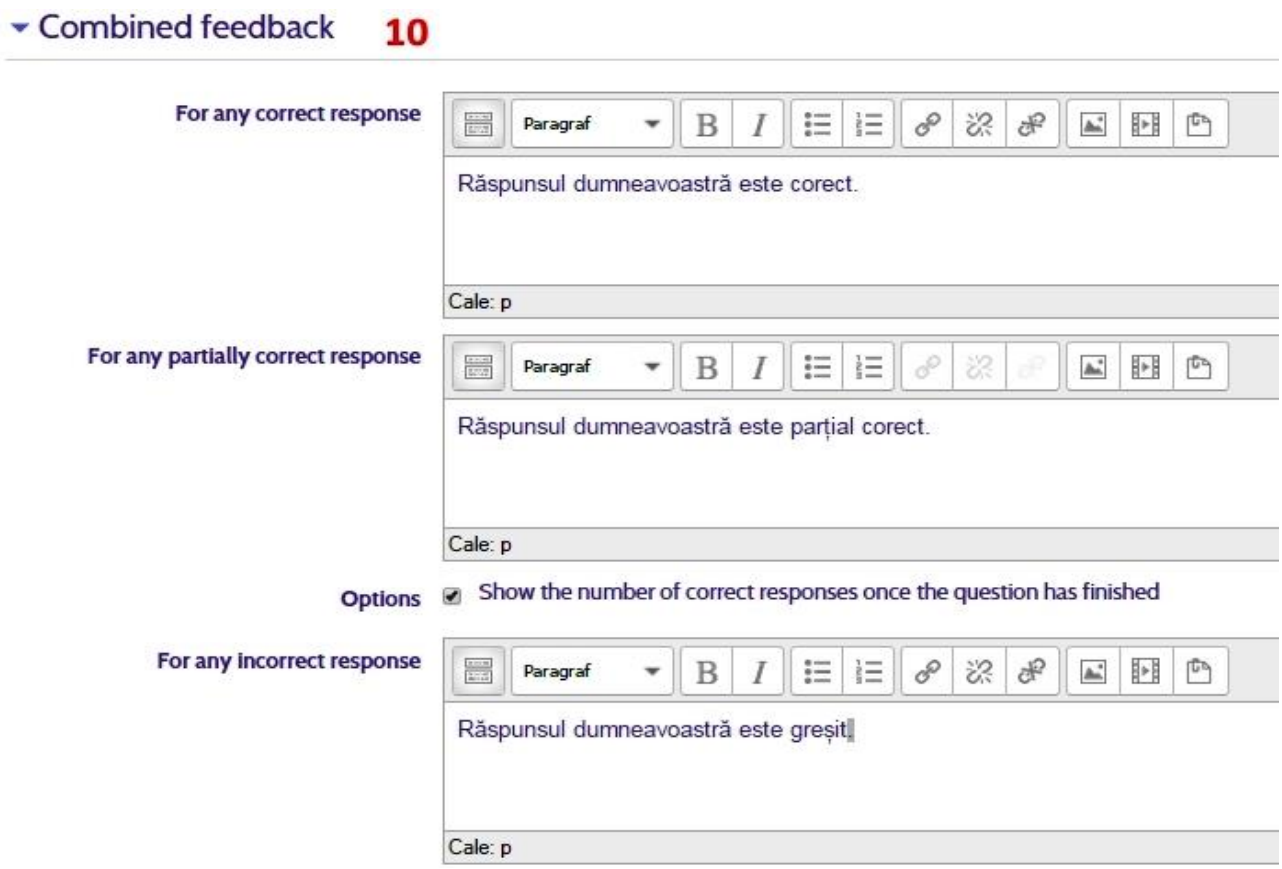
8- Se selectează procentul din notă astfel:

- ***pentru răspunsul greșit*** **se selectează:**
  - ***între – 5% și -100%*** **indiferent câte răspunsuri greșite sunt (profesorul stabilește cu cât penalizează răspunsurile greșite) dacă în caseta *"Unul sau mai multe răspunsuri?"* este selectată opțiunea " *Sunt permise răspunsuri multiple"*;**
  - ***Niciunul*** **- dacă în caseta *"Unul sau mai multe răspunsuri?"* este selectată opțiunea " *Un singur răspuns"*.**
- ***pentru răspunsurile corecte*** **se selectează procente pozitive astfel încât adunate să dea +100% :**
  - **dacă este un singur răspuns corect se selectează +100%;**
  - **dacă sunt 2 răspunsuri corecte pentru fiecare se selectează +50%;**
  - **dacă sunt 3 răspunsuri corecte pentru fiecare se selectează +33,33%.**

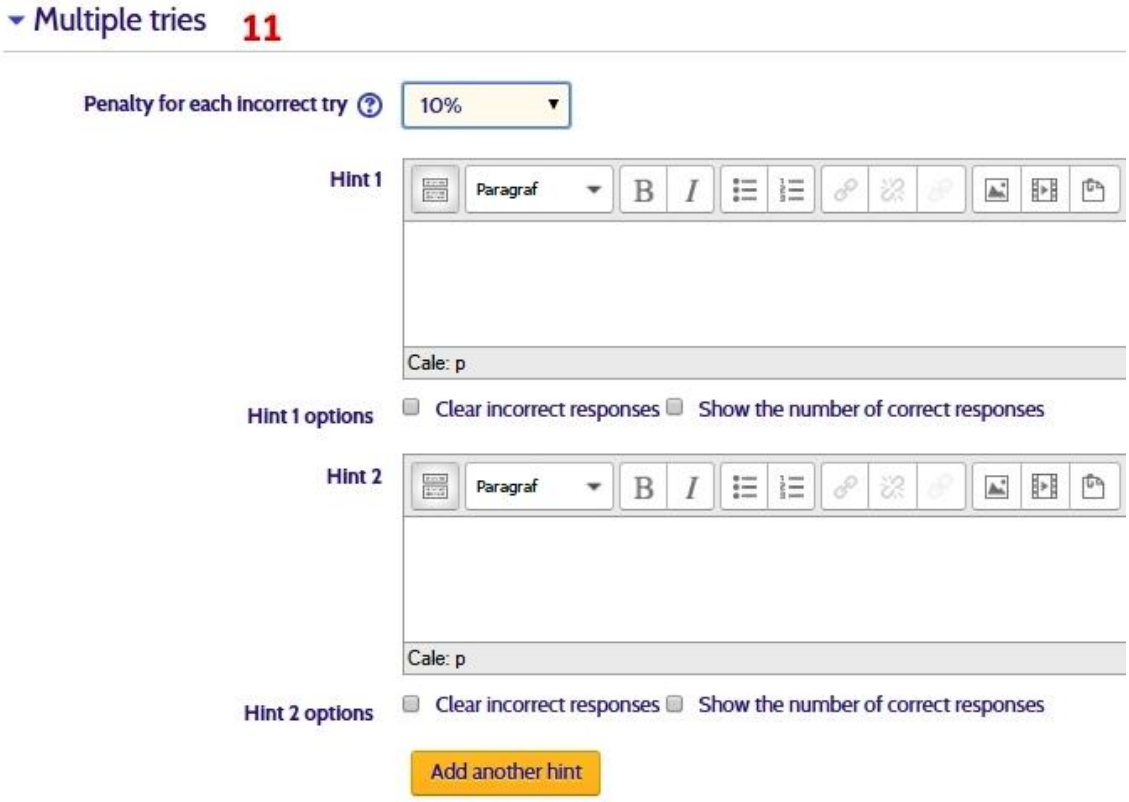
Ponderea notării răspunsurilor corecte este stabilită de profesor.

Dacă cursantul bifează numai o variantă din 2 variante corecte (fără a bifa varianta greșită) va primi un punctaj proporțional cu procentul variantei.

9- Se completează feedback-ul pentru fiecare răspuns;



10- Se afișează feedback-ul corespunzător întrebării. În funcție de rezultatul obținut la rezolvarea întrebării se va afișa unul din cele 3 mesaje prezentate mai sus. Profesorul poate personaliza fiecare mesaj.



11- Această secțiune se utilizează dacă în corpul testului în secțiunea *Question behaviour* a fost selectată opțiunea *Interactive with multiple tries*.

În această situație cursantul are la dispoziție maxim 3 încercări de a rezolva întrebarea. Pentru fiecare încercare eșuată cursantul este penalizat cu procentul precizat în caseta *Penalty for……* . Pentru a înțelege cum se calculează punctajul în această situație voi prezenta un exemplu:
Întrebarea are trei variante de răspuns cotate astfel:

- **A (- 100%)**
- **B (+ 20%)**
- **C (+ 80%)**

Penalizarea se stabilește la 10% (profesorul poate stabili penalizarea cum consideră de cuviință).
Dacă cursantul la fiecare răspuns bifează numai o variantă în funcție de care este ultima variantă bifată (aceea este considerată răspunsul final) el va obține punctajul următor:

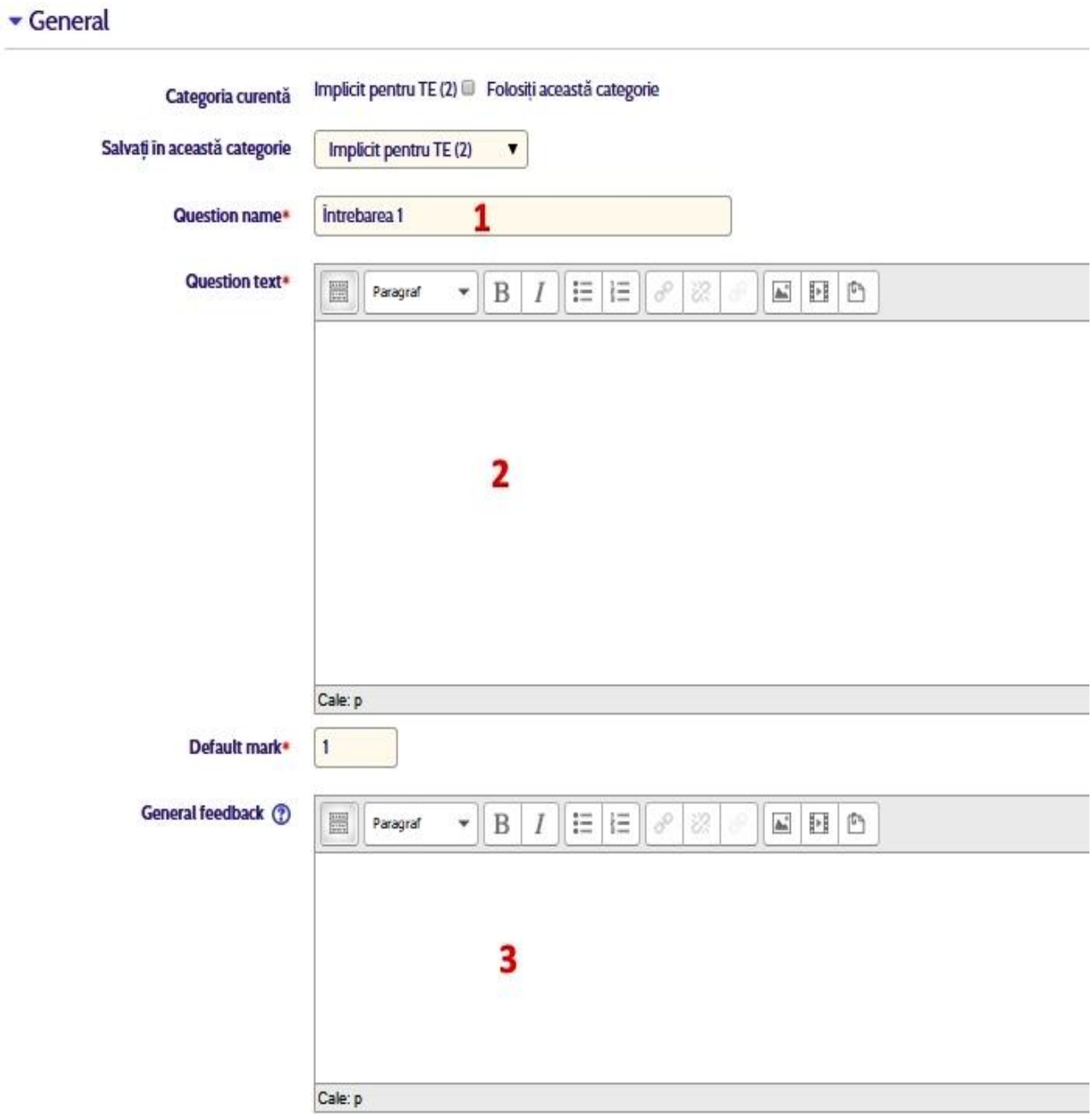
- **Dacă ultima variantă bifată este B cursantul obține 0% (din 20% se scade de două ori câte 10 % pentru fiecare răspuns greșit);**
- **Dacă ultima variantă bifată este C cursantul obține 60% (din 80% se scade de două ori câte 10% pentru fiecare răspuns greșit);**
- **Dacă la prima încercare bifează toate variantele iar la a doua bifează variantele B și C cursantul obține 90% (din 100% se scade 10% pentru prima variantă de răspuns greșită).**

În ferestrele *Hint 1, Hint 2,….* profesorul poate să scrie instrucțiuni care să-l ajute pe cursant la rezolvarea întrebării.

Dacă se bifează *Clear incorrect responses* se va șterge automat bifa de la varianta greșită după finalizarea încercării de răspuns.

Dacă se bifează *Show the number off correct responses* după finalizarea încercării de răspuns se precizează câte din variantele bifate sunt corecte.

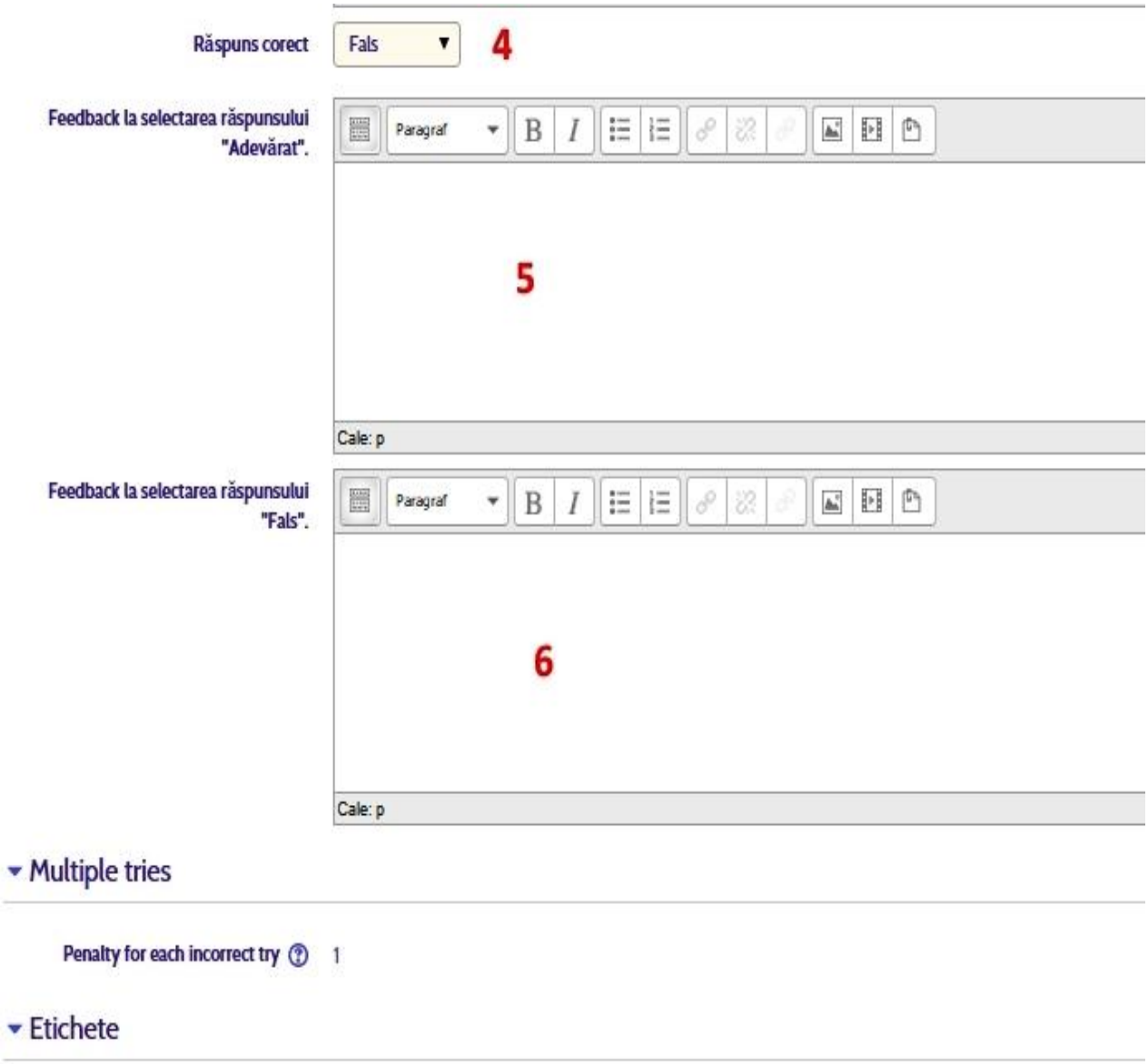
B2. Întrebare cu alegere *”Adevărat” sau ”Fals”*



1- Numele întrebării;

2- Conținutul întrebării;

3- Feedback-ul general care se prezintă după ce se răspunde la întrebare;



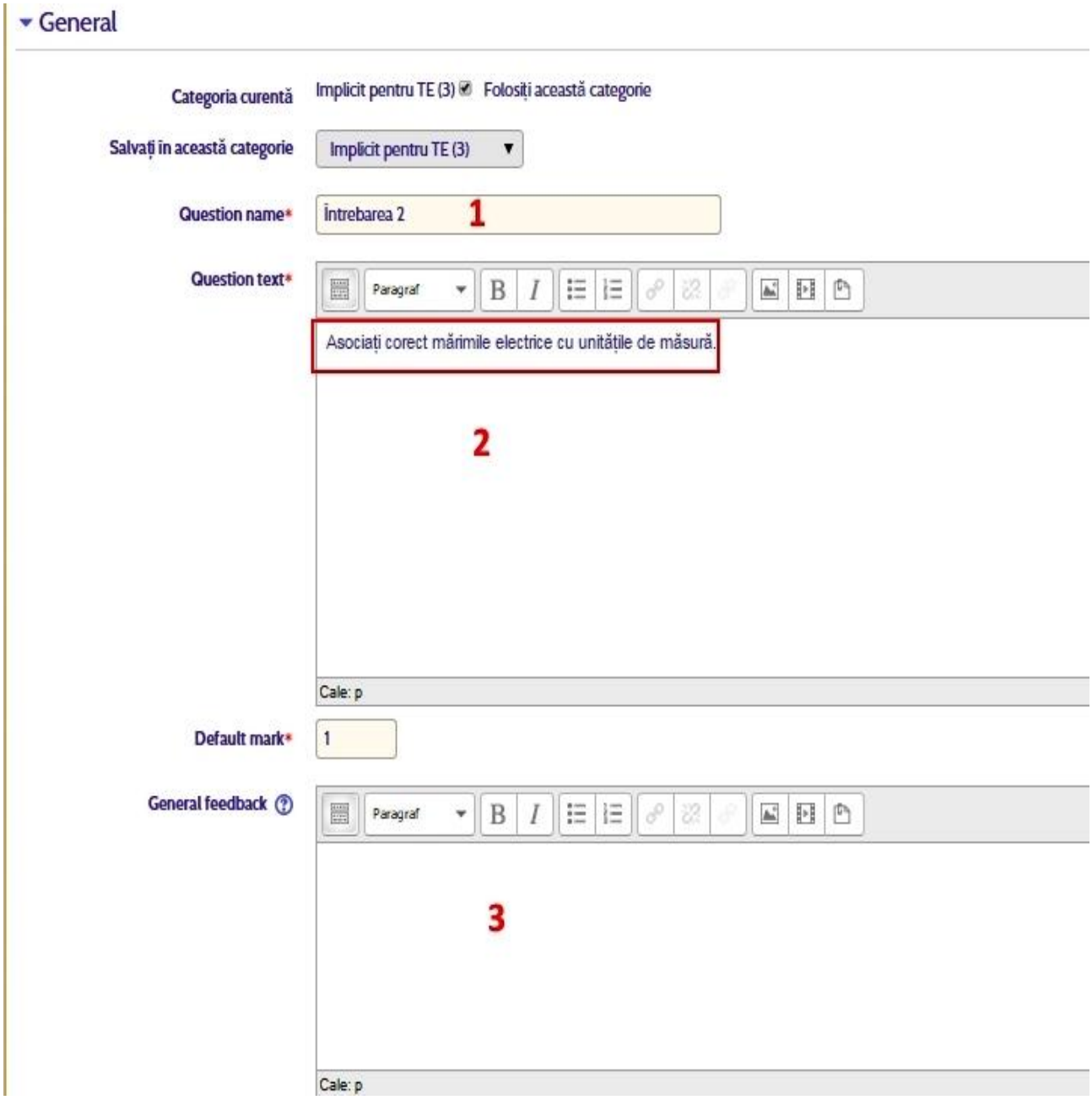
4- Se selectează răspunsul corect *"Adevărat"* sau *"Fals"*;

5- Feedback-ul personal care se prezintă după ce se răspunde la întrebare dacă se selectează răspunsul *"Adevărat"*;

6- Feedback-ul personal care se prezintă după ce se răspunde la întrebare dacă se selectează răspunsul *"Fals"*.

B3. Întrebare de tip *corelare (potrivire)*

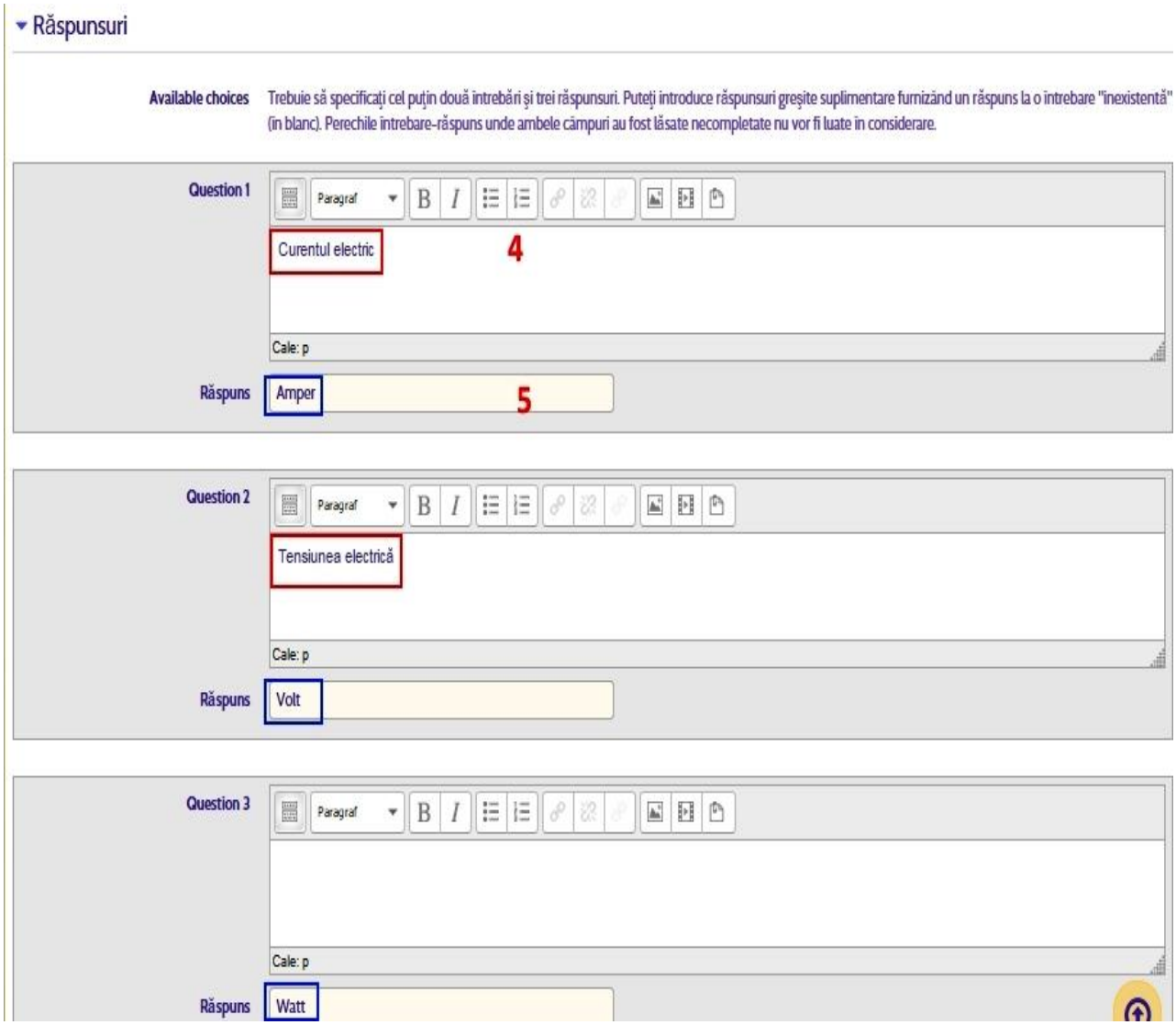
Întrebarea prezintă două liste de termeni pe care cursantul trebuie să-i combine în perechi de câte doi.



1- Numele întrebării;

2- Conținutul clar al întrebării;

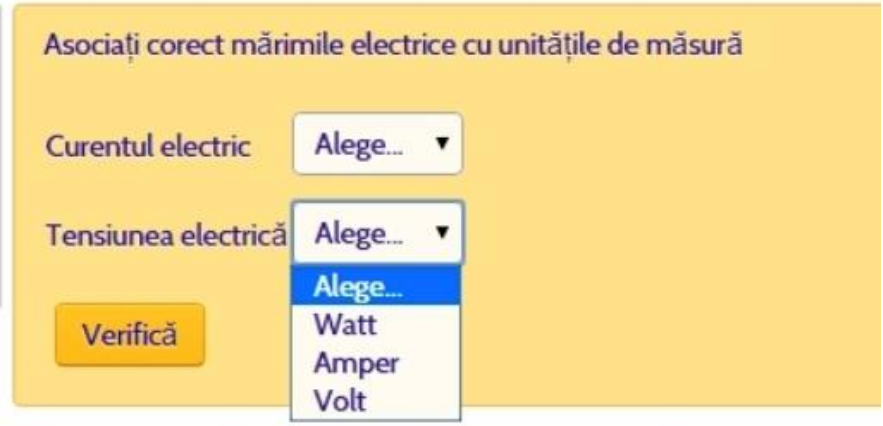
3- Feedback-ul general care se prezintă după ce se răspunde la întrebare;



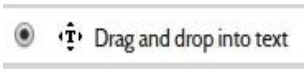
4- Se scrie termenul care apare în lista din stânga;
5- Se scrie termenul care apare în lista derulantă din dreapta și care se potrivește cu termenul din partea stângă.

Trebuie specificate două întrebări și trei răspunsuri (al treilea răspuns fiind greșit). Se mai pot atașa grupe de câte trei casete dacă sunt mai mulți termeni.

Imaginea de mai jos prezintă cum vede cursantul întrebarea.



B4. Întrebare cu *tragere și plasare de cuvinte în text*

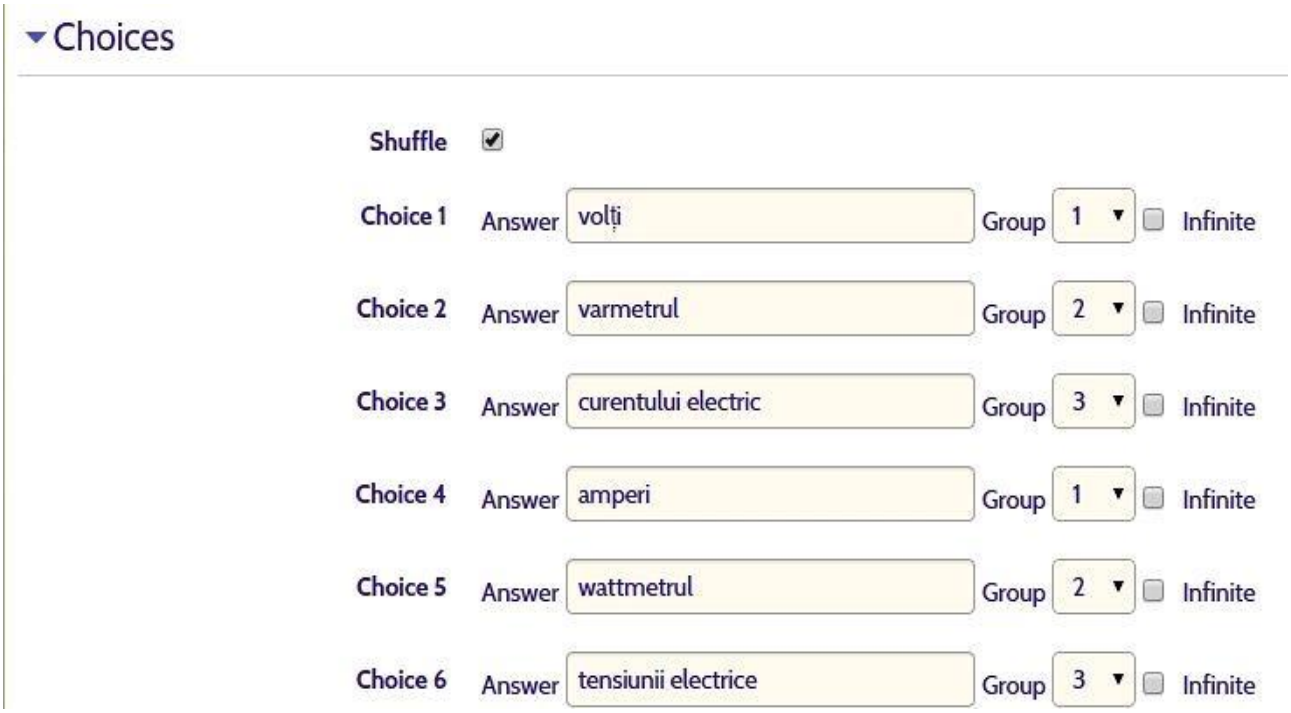


În secțiunea **GENERAL** în caseta ***Question text*** se scrie textul întrebării. În text în locul unde trebuie plasat un cuvânt se pune între două paranteze drepte numărul casetei din secțiunea **CHOICES** unde se află cuvântul corect

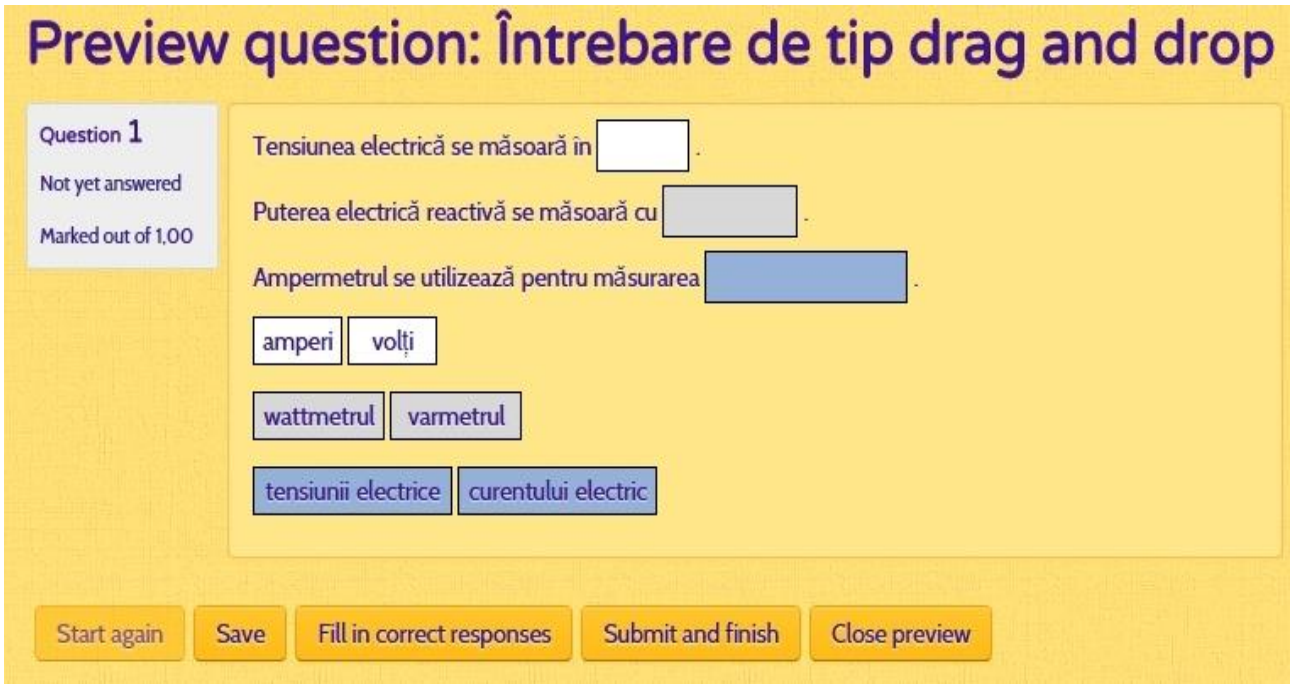
În secțiunea **CHOICES** în casetele ***Choice 1, Choice 2, Choice 3*** se scriu cuvintele care trebuie introduse în text în pozițiile **[[1]], [[2]], [[3]]**. În celelalte casete ***Choice*** se scriu alte cuvinte care sunt greșite.

Cuvintele se pot împărţii în mai multe grupuri Group 1, Group 2, Group 3, etc.

Dacă se bifează opţiunea **Shuffle** cuvintele vor fi amestecate între ele la fiecare răspuns.



Dacă se activează butonul **Pre-vizualizează** întrebarea va arăta ca în imaginea:



Se observă că prin împărțirea cuvintelor pe grupuri cursantul este ajutat la plasarea cuvintelor în text.

Din grupul 1 fac parte cuvintele din casetele cu fond alb. Aceste cuvinte se pot plasa numai în caseta din text cu fond alb.

Din grupul 2 fac parte cuvintele din casetele cu fond gri. Aceste cuvinte se pot plasa numai în caseta din text cu fond gri.

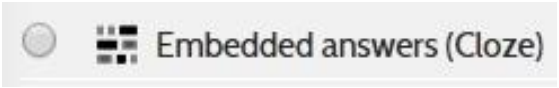
Din grupul 3 fac parte cuvintele din casetele cu fond albastru. Aceste cuvinte se pot plasa numai în caseta din text cu fond albastru.

Dacă se încearcă plasarea cuvintelor care au fondul de o anumită culoare în casetele din text care au fond de altă culoare, cuvintele vor revenii în poziția în care se află în mod inițial.

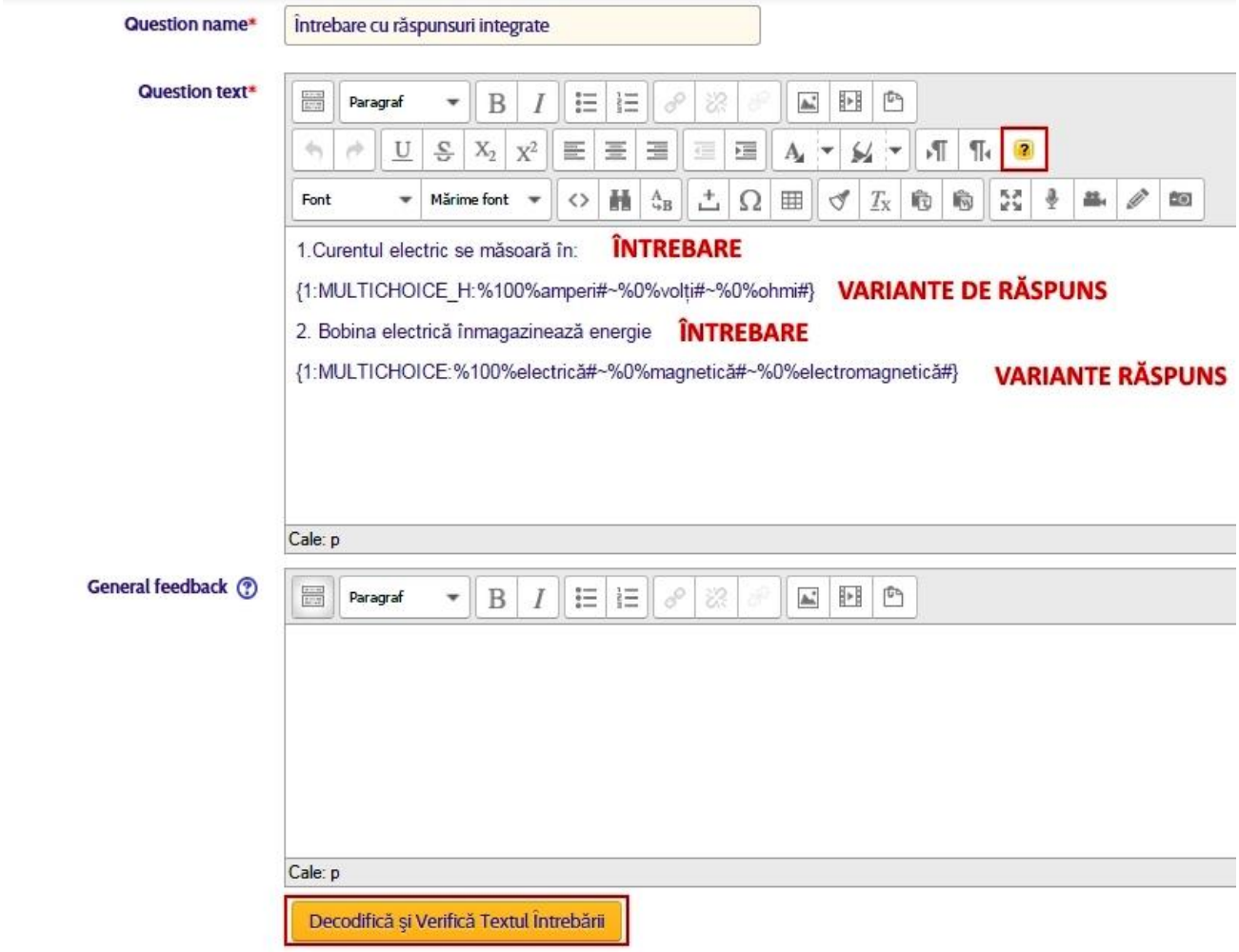
În caseta din text de culoare albă se pot plasa numai cuvintele care au fondul de culoare albă (în cazul de față unul din cuvintele ***amperi*** sau ***volți***)

În această situație șansele ca un cursant să dea răspunsul corect sunt mult mai mari decât în cazul în care toate casetele ar avea aceeași culoare.

B5. Întrebare cu *răspunsuri integrate*



Poate fi utilizată ca un test de sine stătător deoarece poate conține în aria de editare 6 tipuri de întrebări. Caracteristica principală a întrebării cu răspunsuri integrate este că atât enunțul întrebării cât și răspunsul la întrebare se editează în aceeași casetă.

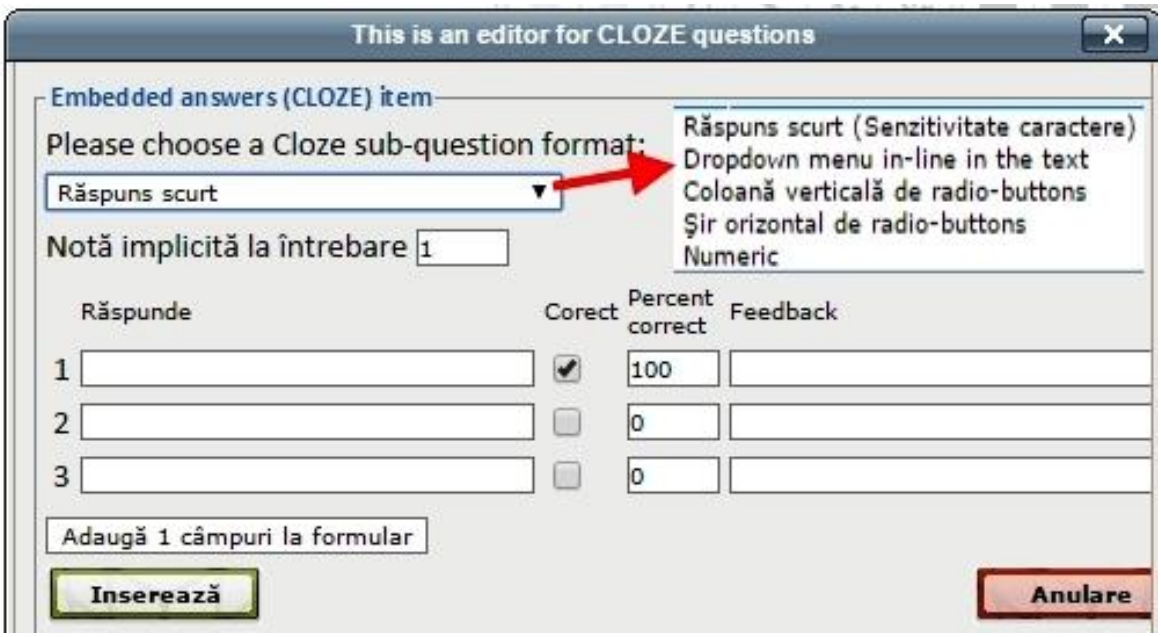


În caseta *Question text* se scrie mai întâi întrebarea apoi cu ajutorul editorului de întrebări (butonul) se editează variantele de răspuns.

După ce se scriu toate întrebările se activează butonul *Decodifică și Verifică* apoi se activează butonul *Save changes*.

Plugin-ul de editare a întrebărilor se descarcă de la adresa: https://moodle.org/plugins/view/tinymce_clozeeditor

La activarea butonului **se deschide fereastra de mai jos:**



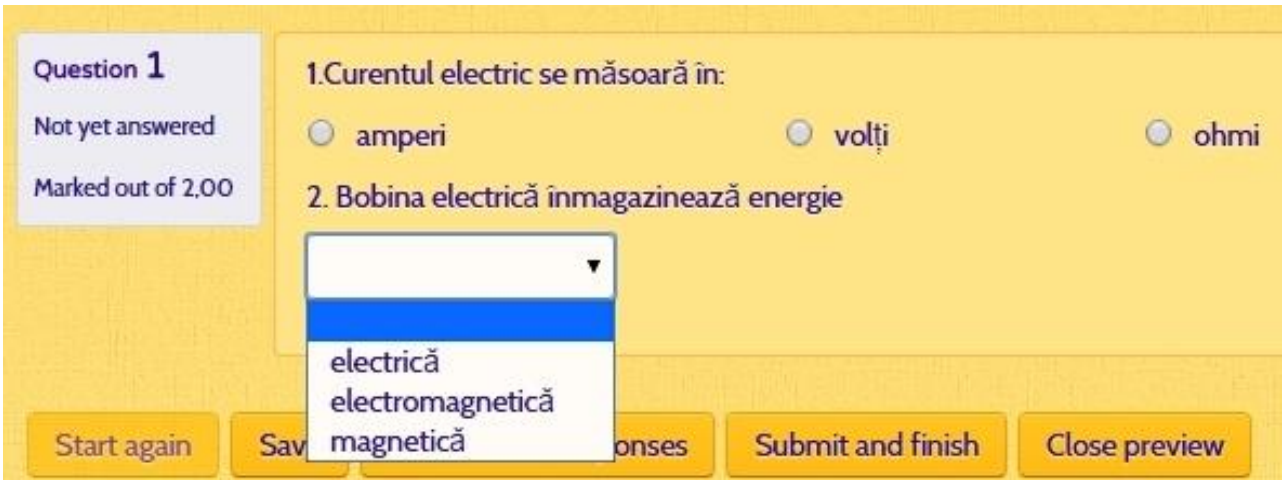
Se selectează unul din cele 6 tipuri de răspunsuri apoi se scriu variantele de răspuns în casetele *Răspunde*. După activarea butonului *Inserează* în caseta de editare apare codul corespunzător.

Exemple:

{1:MULTICHOICE_H:%100%amperi#~%0%volți#~%0%ohmi#}

{1:MULTICHOICE:%100%electrică#~%0%magnetică#~%0%electromagnetică#}

Imaginea de mai jos prezintă cum vede cursantul întrebarea:

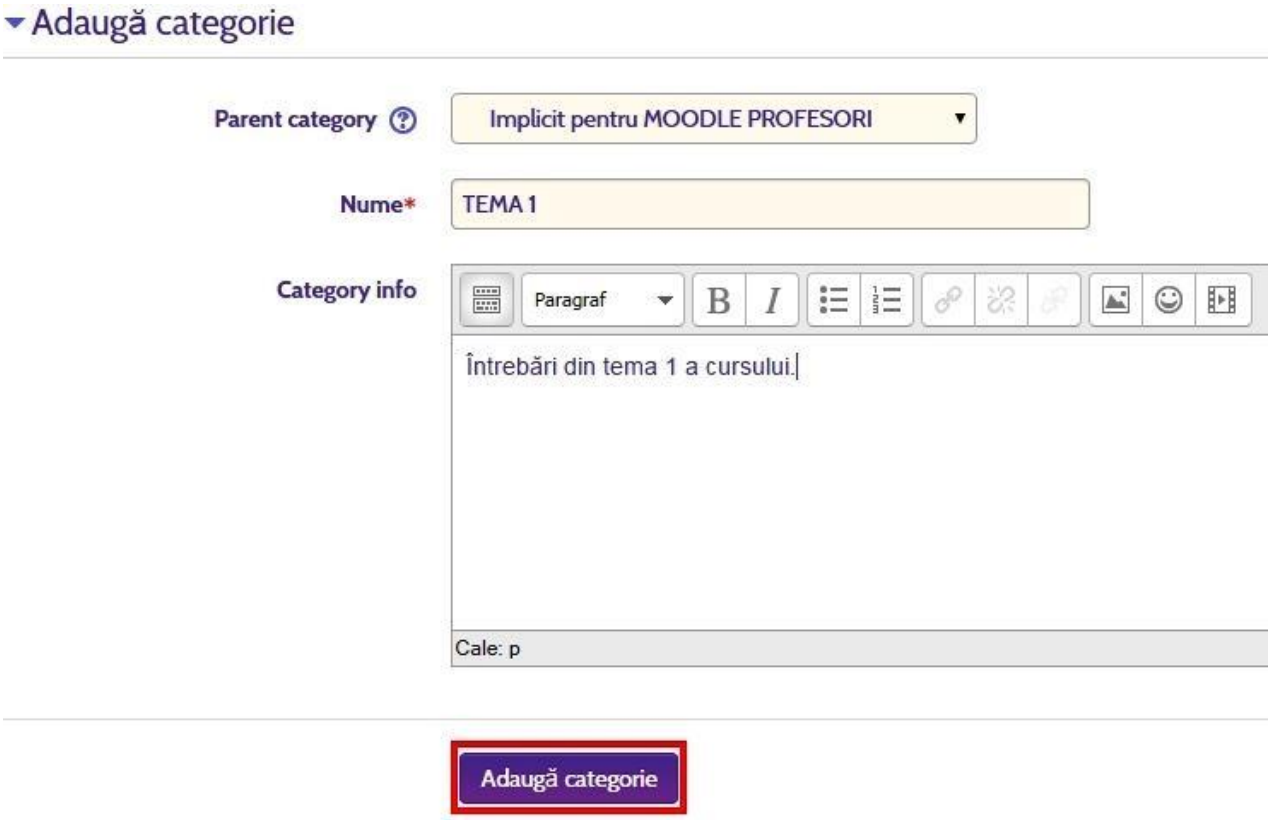


C. ***Se adaugă întrebări în banca de întrebări astfel*:**

După deschiderea cursului în blocul ***SETĂRI – Administrare curs*** se activează meniul ***Banca de întrebări***.

În banca de întrebări în primul rând se creează categoriile pentru întrebări. Este recomandat ca întrebările din banca de întrebări să fie împărțite în mai multe categorii.

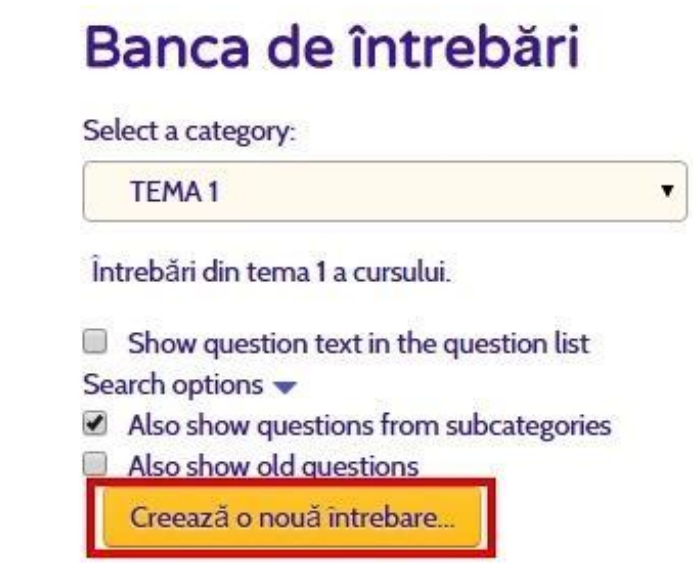
La activarea meniului **Categorii** se deschide fereastra de mai jos:



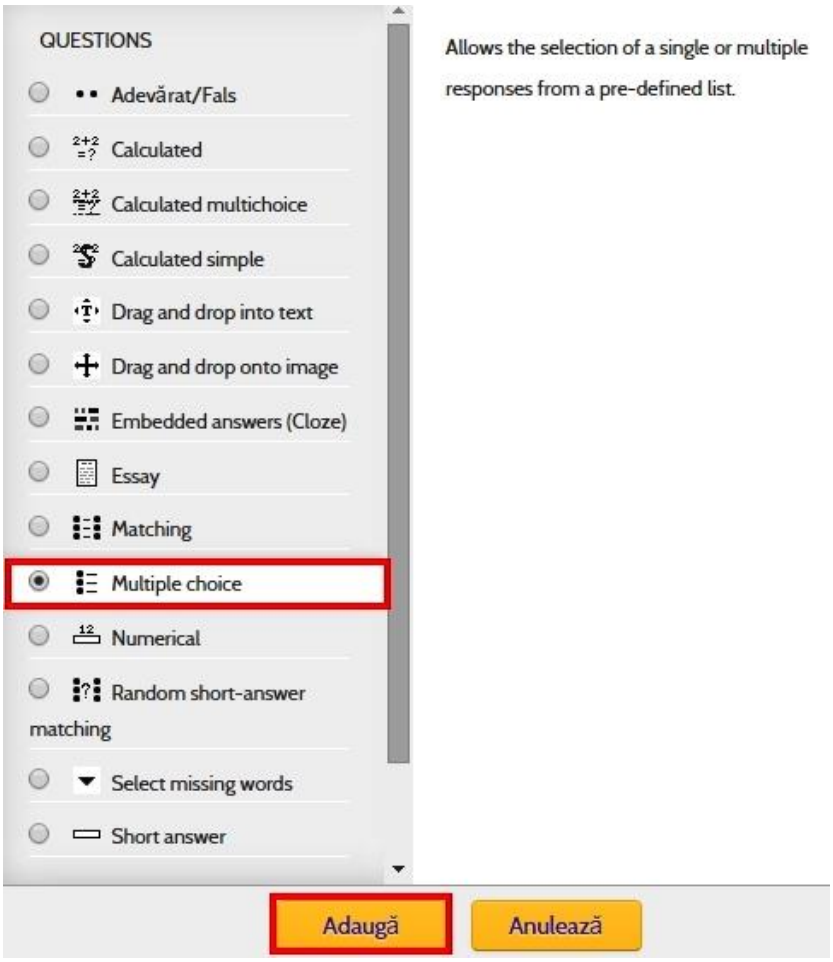
În caseta **Nume** se scrie numele categoriei apoi se activează butonul ***Adaugă categorie***.

Pentru a adăuga o întrebare din meniul **Banca de întrebări** se activează ***Questions***.

La activarea meniului **Questions** se deschide fereastra de mai jos:



La activarea butonului **Creează o nouă întrebare** se deschide fereastra de mai jos:

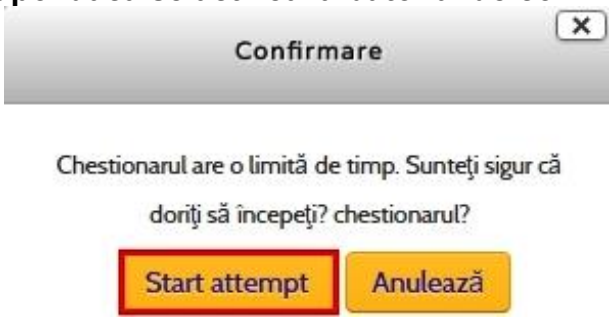


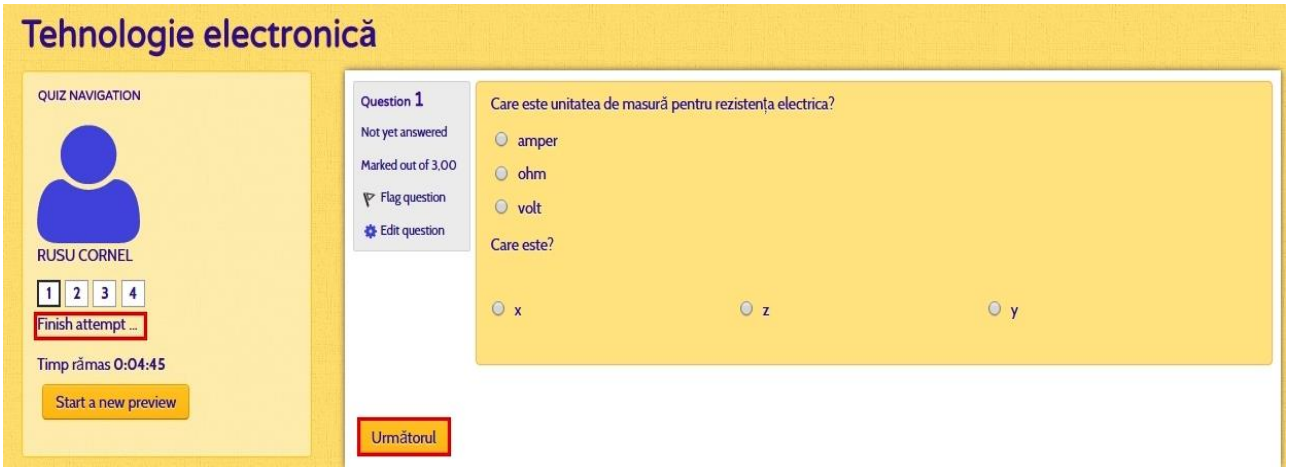
De aici se reiau etapele prezentate anterior (paginile 19 – 31).

2.3. REZOLVAREA UNUI TEST PE PLATFORMA MOODLE

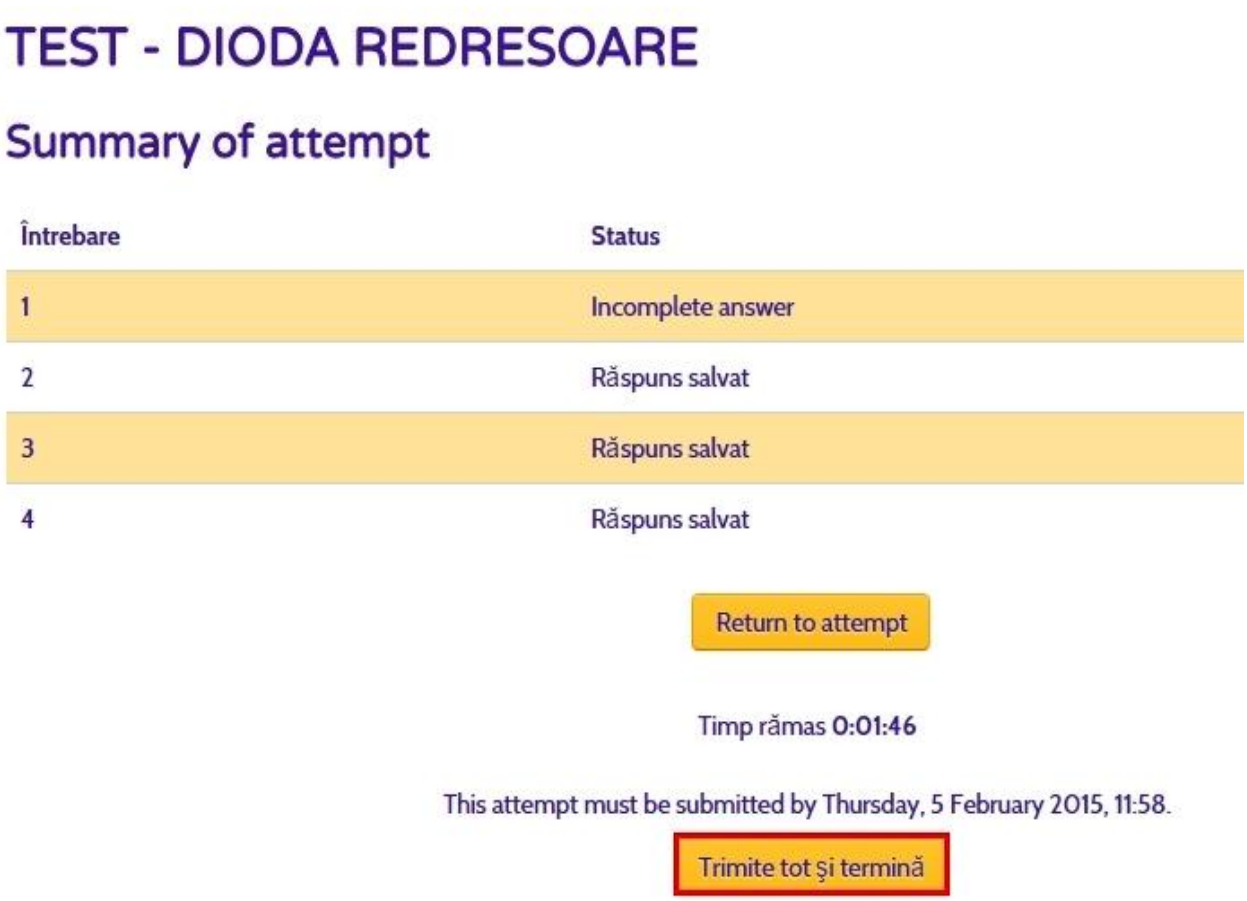
Pentru rezolvarea testului acesta se deschide moment în care apare fereastra de mai jos:

Dacă se activează butonul *Afișare test acum* se deschide o fereastră de confirmare, apoi dacă se activează butonul de confirmare se deschide testul.





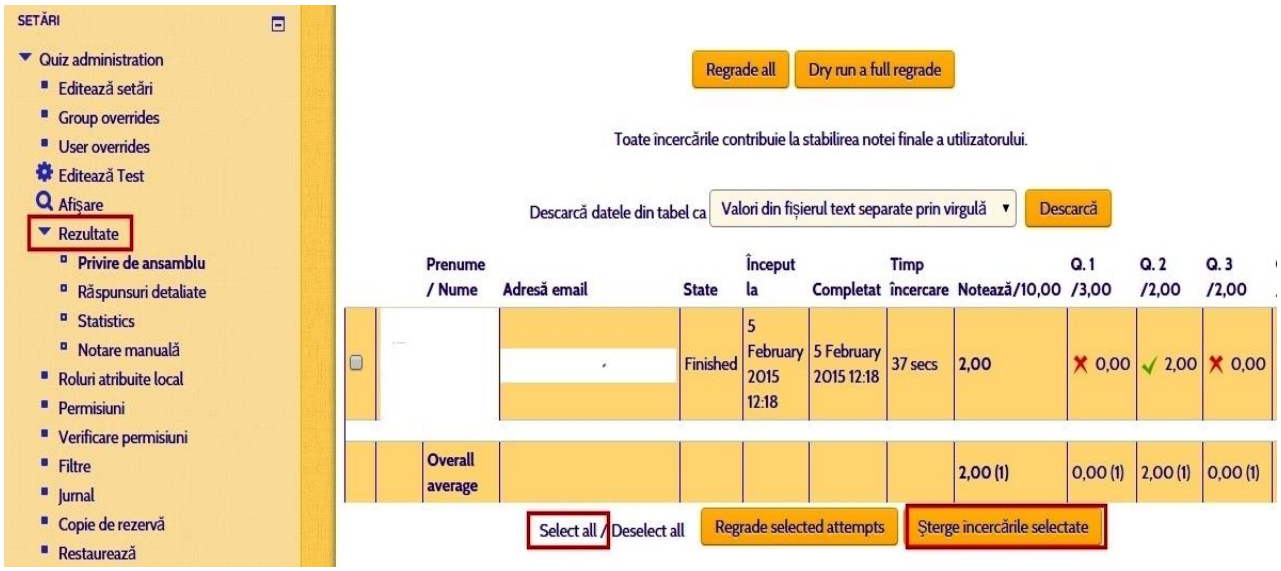
După ce se răspunde la întrebare se activează butonul *Următorul* iar după ce cursantul răspunde la toate întrebările se activează *Finish attempt.*



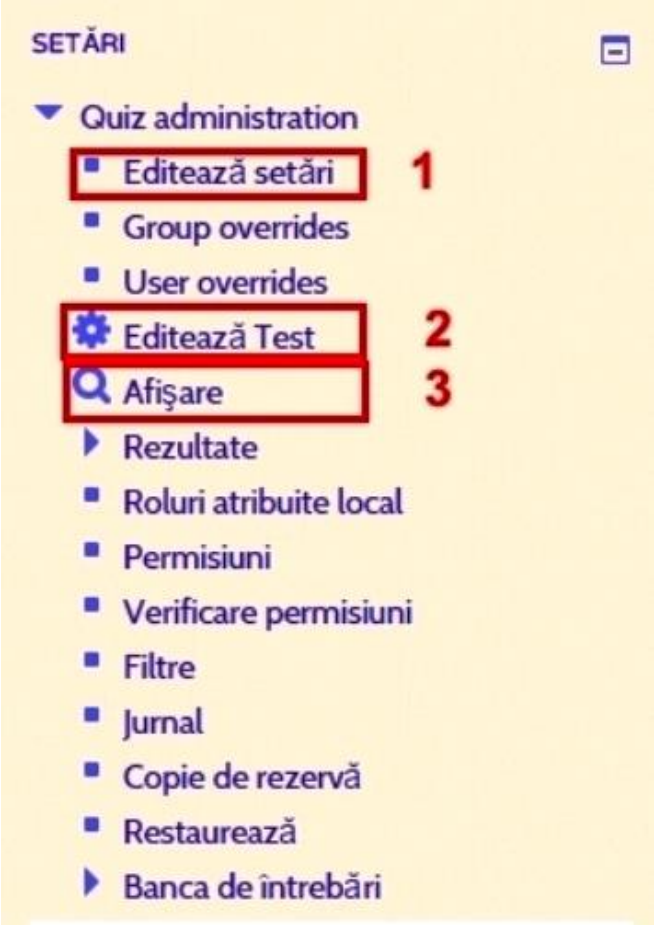
Această fereastră se deschide după activarea comenzi *Finish attempt* din fereastra anterioară.
Pentru finalizarea testului se activează butonul *Trimite tot și termină*.

ATENȚIE!!! Dacă testul a fost accesat și rezolvat de un singur cursant, la test nu mai pot fi adăugate sau modificate întrebări! Pentru efectuarea acestor modificări trebuie șterse toate încercările de rezolvare ale testului. Profesorul poate rezolva testul de câte ori dorește deoarece notele obținute nu sunt trecute în catalog.
Înainte de a publica un test se verifică cu atenție conținutul întrebărilor.

Pentru a șterge încercările de rezolvare se deschide testul apoi din blocul *SETĂRI* se selectează *Rezultate*. În fereastra care se deschide (Show report) se selectează toate încercările și se activează butonul *Șterge încercările selectate*.



***Pentru modificarea setărilor unui test, precum și pentru modificarea sau adăugarea întrebărilor*, se deschide testul, apoi din blocul *SETĂRI* se selectează acțiunea care urmează să se execute.**



1 – Editează setări – pentru modificarea setărilor corpului testului;

2 – Editează test – pentru modificarea sau adăugarea întrebărilor;

3 – Afișare – pentru deschiderea și afișarea testului.