



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

TITLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1 Prezenta lege reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art.2 În România, învățământul constituie prioritate națională.

Art.3 (1) Învățământul urmărește realizarea idealului educațional întemeiat pe valorile democrației și pe aspirațiile individuale și sociale și contribuie la păstrarea identității naționale.

(2) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă și armonioasă a personalității individului în vederea unei inserții eficiente în societatea cunoașterii.

Art.4 (1) Învățământul românesc are următoarele finalități:

- a) dezvoltarea gândirii creative
- b) dezvoltarea competențelor de comunicare funcțională;
- c) asumarea apartenenței la diferite tipuri de comunități;
- d) dezvoltarea capacității de adaptare la situații variate ;
- e) formarea și dezvoltarea competențelor - cheie specifice unei societăți a cunoașterii și a motivației pentru participarea activă la viața social-politică în vederea asigurării coeziunii sociale;
- f) utilizarea tehnologiilor comunicațiilor și ale informației;
- g) investigarea mediului natural și social și valorizarea experiențelor personale;
- h) formarea și asumarea unui set de valori individuale și sociale care să orienteze comportamentul și cariera absolventului, asigurându-i o integrare rapidă pe piața forței de muncă și în viața socială.

(2) Finalitățile școlii românești se realizează prin intermediul unor strategii didactice moderne, fundamentate pe dezvoltările din domeniul științelor educației și adaptate la contexte variate de practică școlară.

Art.5 (1) Cetățenii României au drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă.

(2) Statul promovează principiile învățământului democratic și garantează dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în beneficiul individului și al întregii societăți.

(3) Statul promovează principiile educației permanente.

Art.6 Durata învățământului obligatoriu este de 10 ani. Frecventarea obligatorie a învățământului, la forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.

Art.7 (1) Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis.

- (2) Învățământul de stat este gratuit.
- (3) Toți copiii beneficiază, fără discriminare, de alocația de stat pentru copii, pe durata școlarizării în învățământul primar și secundar.
- (4) Statul stabilește anual costul standard per elev. De acest cost beneficiază toți elevii din învățământul de stat, precum și elevii din învățământul obligatoriu particular și confesional, care studiază în unități de învățământ autorizate sau acreditate.
- (5) Statul acordă burse sociale de studii copiilor și tinerilor proveniți din familii defavorizate și celor instituționalizați, în condițiile legii.
- (6) Pentru unele activități se pot percepe taxe, în condițiile stabilite de prezenta lege.
- (7) Finanțarea învățământului de stat se face de la bugetul de stat, de la bugetele locale și din alte surse, conform legii. Fondurile destinate învățământului sunt nominalizate distinct în bugetul de stat și în bugetele locale.
- (8) Autoritățile publice locale vor asigura, în condițiile legii, resursele materiale și financiare necesare desfășurării procesului de învățământ în unitățile de învățământ preuniversitar de stat precum și condițiile necesare pentru ca elevii să frecventeze cursurile învățământului obligatoriu.
- (9) Statul susține elevii care obțin rezultate foarte bune la învățătură precum și pe cei care dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor în domeniul unei calificări.
- (10) Statul și alți factori interesați subvenționează activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor.
- Art.8** (1) Învățământul preuniversitar este organizat și funcționează pe baza principiului descentralizării, conform legii.
- (2) Ministerul Educației și Cercetării proiectează, fundamentează și aplică strategia globală a învățământului prin consultarea altor organisme interesate.
- Art.9.** (1) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. În condițiile prezentei legi, acesta se poate desfășura și în limbile minorităților naționale. Procesul de învățământ în unitățile și instituțiile de învățământ militar, precum și în cele de ordine și securitate publică de toate nivelurile se desfășoară numai în limba română.
- (2) Învățarea limbii române, ca limbă oficială de stat, este obligatorie. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul necesar de ore și, totodată, vor asigura condițiile care să permită însușirea limbii oficiale de stat.
- (3) Învățământul se poate desfășura și în limbi de circulație internațională, în condițiile prezentei legi.
- (4) În învățământul de stat, în cel particular ca și în cel confesional, documentele școlare, nominalizate prin ordin al ministrului educației, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare pot fi redactate și în limba de predare.
- Art.10** (1) Planurile cadru ale învățământului obligatoriu includ religia ca disciplină de învățământ.
- (2) La solicitarea scrisă a părintelui sau a tutorelui legal instituit al elevului de până la 10 ani, respectiv la solicitarea scrisă a elevului de peste 10 ani, disciplina religie poate fi înlocuită cu disciplina Educație moral-religioasă. Elevul, cu vârsta de până la 10 ani, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege confesiunea și religia pentru studiu; elevii, în vârstă de peste 10 ani, aleg singuri confesiunea și religia pentru studiu.
- (3) Programa pentru disciplina religie se elaborează în colaborare cu fiecare cult în parte și se aprobă conform prevederilor prezentei legi.
- (4) Cultele religioase recunoscute oficial de către stat pot solicita autorităților locale organizarea unui învățământ teologic specific pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor. Acesta se organizează pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal.
- Art.11** (1) Cultele religioase recunoscute oficial de către stat au dreptul de a înființa și administra propriile unități și instituții de învățământ, cu respectarea legislației în vigoare. Unitățile și instituțiile de învățământ înființate de culte formează învățământul confesional.
- (2) Acreditarea instituțiilor și unităților de învățământ confesional se face conform legii.

(3) Unitățile de învățământ confesional dispun de autonomie organizatorică și funcțională, elaborând regulamente de organizare și funcționare proprii, în spiritul canoanelor cultului fondator și în concordanță cu reglementările legale ale sistemului național de învățământ.

(4) În unitățile de învățământ confesional elevii se pot înscrie indiferent de religie.

Art.12 (1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ autorizate, respectiv acreditate din județ.

() Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se organizează de către autoritățile publice locale, cu avizul conform al direcțiilor județene pentru învățământ preuniversitar, pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial. Pentru învățământul profesional, liceal și postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, după consultarea partenerilor sociali și a direcției județene pentru învățământ preuniversitar și cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Persoanele juridice și fizice pot înființa, în condițiile legii, unități de învățământ, pe care le finanțează.

(4) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Numărul de clase și de locuri se aprobă prin hotărâre a guvernului cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.

(5) În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar de stat se pot înființa și pot funcționa, conform legii, unități de învățământ cu clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat și particulare acreditate, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.

(6) În sistemul de învățământ pot funcționa unități-pilot, unități experimentale și de aplicație.

(7) În condițiile prezentei legi, se pot organiza unități de învățământ cu predare în limba română, pe lângă misiunile diplomatice și instituțiile culturale ale României în străinătate.

(8) Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligația să susțină învățământul în limba maternă în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.

(9) Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil, sunt supuse evaluării și acreditării, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art.13 (1) Învățământul nu se subordonează scopurilor și doctrinelor promovate de partide sau de alte formațiuni politice și nu se implică în desfășurarea activităților de organizare și propagandă politică.

(2) În unitățile și spațiile de învățământ se interzic crearea și funcționarea partidelor sau a altor formațiuni politice.

(3) În învățământ se interzice prozelitismul religios.

(4) În spațiile destinate procesului de învățământ preuniversitar, în cămine, internate, cantine, palate și cluburi ale copiilor și elevilor, biblioteci, tabere școlare, baze și complexe cultural-sportive, centre de formare, edituri și tipografii ale instituțiilor de învățământ, case ale corpului didactic etc. sunt interzise activitățile care încalcă normele generale de moralitate, ce periclitează sănătatea fizică sau psihică a elevilor.

Art.14 În sistemul național de învățământ se pot iniția și organiza, conform legii, alternative educaționale, cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării

TITLUL II

SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

CAPITOLUL I

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR (Varianta 1)

Anexa 1, varianta 2

Art.15 (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate.

(2) Privatizarea instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat este interzisă.

Art.16 (1) Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, tipuri și forme care asigură dobândirea competențelor cheie și profesionalizarea progresivă în conformitate cu dezvoltările în domeniu .

(2) Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

a) educația timpurie

b) învățământul preșcolar, care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare;

c) învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I -V;

d) învățământul secundar, care cuprinde:

1. învățământul secundar inferior: gimnaziu, care cuprinde clasele VI - IX:

2. învățământul secundar superior: - învățământ profesional - clasele X - XI/XII

- învățământ liceal – clasele X - XII/XIII

e) învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal;

(3) Învățământul primar și secundar inferior constituie învățământul obligatoriu.

(4) Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță.

(5) Învățământul obligatoriu se organizează în forma de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 2 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza unei metodologii specifice, elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

(6) Ministerul Educației și Cercetării poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua șansă”, atât pentru învățământul primar cât și pentru cel gimnazial, conform unor metodologii specifice.

Art.17 Elevii cu aptitudini și performanțe școlare excepționale pot promova doi ani de studiu într-un an școlar, în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

CAPITOLUL II

NIVELURI ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Educația timpurie

Art.18 (1) Pentru educarea copiilor de 1-3 ani, se instituie educația timpurie, ca primă treaptă a educației formale.

(2) Educația timpurie se poate organiza în creșe și, după caz, în grădinițe.

(3) Conținutul educativ al educației timpurii se stabilește prin ordin comun al Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății.

(4) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației timpurii se face de către autoritățile publice locale prin consultarea direcțiilor județene pentru învățământul preuniversitar.

Învățământul preșcolar

Art.19 Învățământul preșcolar se organizează pentru copiii în vârstă de 3 – 6 ani, în grădinițe cu program normal, prelungit sau săptămânal. Se pot organiza grupe de grădiniță și în cadrul altor unități de învățământ preuniversitar.

Art.20 (1) Grădinițele de stat se înființează de către autoritățile locale, cu avizul direcțiilor județene pentru învățământ preuniversitar.

(2) Grădinițele pot funcționa ca unități independente sau în cadrul unor unități școlare, cu aprobarea direcției județene pentru învățământ preuniversitar.

(3) Autoritățile publice locale și direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.

Învățământul primar

Art.21 Învățământul primar este învățământ de zi și se desfășoară în program de dimineață.

Art.22 (1) În clasa pregătitoare sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.

(2) La cererea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

Învățământul gimnazial

Art.24 (1) Învățământul gimnazial este învățământ de zi.

(2) Învățământul gimnazial poate fi organizat și ca învățământ cu frecvență redusă și la distanță, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar.

Art.25 Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc certificat de absolvire, însoțit de portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

Art.26 Trecerea absolvenților de gimnaziu în liceu și SAM se realizează prin selecție, pe baza unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării, care se dă publicității la începutul anului școlar precedent admiterii.

Învățământul profesional

Art.27 (1) Învățământul profesional este învățământ de zi.

(2) Învățământul profesional poate fi organizat și ca învățământ seral, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, după consultarea autorităților locale și a partenerilor sociali.

(3) Calificările profesionale care pot fi dobândite prin învățământul profesional sunt cuprinse în Registrul Național al Calificărilor.

(4) Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(5) Absolvenții învățământului profesional dobândesc certificat de absolvire, portofoliu de educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(6) Absolvenții învățământului profesional care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului. Nivelul de calificare este stabilit de către Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și cu alte instituții cu atribuții în domeniul calificărilor profesionale.

(7) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării prin metodologie specifică, care se dă publicității la începutul primului an de studiu din cadrul învățământului profesional.

(8) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în liceu pe baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Învățământul liceal

Art.28 (1) Învățământul liceal poate fi organizat ca învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță funcționează, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, în consultare cu autoritățile locale.

(2) Durata studiilor în învățământului liceal poate fi de 3 sau 4 ani și este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.29 (1) Învățământul liceal funcționează cu următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera vocațională, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, militar, ordine și securitate publică, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

(2) Ministerul Educației și Cercetării poate aproba organizarea, în cadrul profilurilor date, a unor specializări mai restrânse.

(3) În funcție de dinamica profesiilor, meseriilor și a ocupațiilor de pe piața forței de muncă, Ministerul Educației și Cercetării poate restructura profilurile sau specializările, respectiv calificările. Calificările profesionale care pot fi dobândite prin filiera vocațională a liceului sunt cuprinse în Registrul Național al Calificărilor.

(4) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera vocațională a liceului sunt stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, după consultarea autorităților locale și a partenerilor sociali, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documente strategice regionale, județene și locale.

Art.30 (1) Ministerul Educației și Cercetării stabilește metodologia de continuare a studiilor liceale de către absolvenții învățământului profesional.

(2) Absolvenții liceului primesc certificat de absolvire, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(3) Absolvenții liceului primesc portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

Art.31 (1) Învățământul liceal se finalizează cu examen de bacalaureat.

(2) Examenul de bacalaureat este un examen național și se desfășoară pe baza unei metodologii elaborate și aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Fiecare absolvent susține Bacalaureatul într-o singură sesiune într-un an școlar.

(4) Examenul de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a altor probe specifice diferențiate, în funcție de filieră, profil și specializare.

(5) Probele comune sunt:

- a) limba și literatura română, scris și oral;
- b) una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu, oral;
- c) limba și literatura maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, respectiv limba și literatura modernă, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare limba modernă respectivă

(6) Probele specifice examenului de bacalaureat sunt stabilite de Ministerul Educației și Cercetării și sunt anunțate elevilor la începutul primei clase de liceu.

(7) Conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc, se aprobă și se dau publicității de Ministerul Educației și Cercetării la începutul anului școlar în care susține examenul.

(8) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de bacalaureat li se eliberează diplomă de bacalaureat.

(9) Absolvenții care au promovat toate clasele de liceu cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obținut media 10 primesc diplomă de merit.

(10) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializări sau calificări, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, absolvenții studiilor liceale susțin și un examen de certificare/atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii. Modul

de organizare și desfășurare a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației și Cercetării prin metodologie specifică, care se dă publicității la începutul anului școlar în care susține examenul.

(11) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale li se eliberează certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului., respectiv atestat de competențe profesionale. Nivelul de calificare este stabilit de către Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu Ministerul Muncii și Solidarității Sociale și cu alte instituții cu atribuții în domeniul calificărilor profesionale. Eliberarea certificatului de calificare profesională, respectiv a atestatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

(12) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține examenul de bacalaureat și examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale, fără taxă, cel mult o dată. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

Învățământul postliceal

Art.32 (1) Învățământul postliceal de stat se organizează de către autoritățile publice locale, din proprie inițiativă sau la cererea agenților economici și a altor instituții interesate.

(2) Nomenclatorul calificărilor profesionale se stabilește de Ministerul Educației și Cercetării, împreună cu Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, la propunerea factorilor interesați, prin Hotărâre de Guvern.

(3) Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani stabilită pe baza competențelor anterior dobândite de cursanți, precum și în funcție de complexitatea calificării.

(4) Școlarizarea în învățământul postliceal de stat este finanțată de stat.

Art.33 (1) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat.

(2) Admiterea în învățământul postliceal se face pe criterii stabilite de unitatea de învățământ.

Art.34 (1) Învățământul postliceal se încheie cu examen de certificare a competențelor profesionale, reglementat de către Ministerul Educației și Cercetării prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați.

(2) Promovarea examenului de certificare dă dreptul la obținerea unui certificat de calificare profesională și a suplimentului descriptiv al certificatului.

(3) În cazul nepromovării examenului de certificare, acesta mai poate fi susținut, în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de către absolvenți.

Învățământul de arte

Art.35 Învățământul de artă se organizează pentru elevii cu aptitudini în acest domeniu.

Art.36 Pentru desfășurarea învățământului de artă, se organizează unități de învățământ preuniversitar cu program integrat sau suplimentar.

Art.37 (1) Admiterea, organizarea și funcționarea învățământului artistic, precum și organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației și Cercetării prin regulamente și metodologii specifice.

(2) Studiul disciplinelor de specialitate din învățământul de artă se realizează individual, pe grupe, sau cu clasa, conform criteriilor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.38 (1) Pentru sprijinirea activității artistice, Ministerul Educației și Cercetării organizează tabere de creație artistică, concursuri artistice, festivaluri, acordă burse și alte forme de stimulare a performanței.

(2) Ministerul Culturii și Cultelor și celelalte ministere interesate au obligația să sprijine financiar și material activitățile de performanță în domeniul artelor.

Învățământul sportiv

Art.39 Învățământul sportiv, cu program integrat și suplimentar, se organizează pentru copiii și elevii cu aptitudini în domeniul sportiv.

Art.40 (1) Învățământul sportiv integrat se organizează în unități de învățământ cu program sportiv precum și în clase cu program sportiv, organizate în celelalte unități de învățământ.

(2) Învățământul sportiv suplimentar se organizează în cluburi sportive școlare și centre de excelență, organizate pe ramuri de sport.

Art.41 (1) Admiterea, organizarea și funcționarea învățământului sportiv, precum și organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației și Cercetării prin regulamente și metodologii specifice.

(2) Pregătirea sportivă a copiilor și elevilor din învățământul sportiv se realizează pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.42 (1) Pentru sprijinirea activității sportive de performanță, Ministerul Educației și Cercetării organizează tabere sportive, cantonamente, concursuri, competiții și campionate sportive școlare, acordă burse și alte forme de stimulare a performanței.

(2) Ministerul Educației și Cercetării colaborează cu organizațiile de specialitate și cu persoane juridice sau fizice pentru asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării în bune condiții a învățământului sportiv cu program integrat și suplimentar.

Învățământul militar, de ordine și securitate publică

Art.43 Învățământul preuniversitar militar, de ordine și securitate publică este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ liceal și învățământ postliceal pentru formarea maiștrilor militari, a subofițerilor și a agenților de poliție.

Art.44 (1) Structura organizatorică, profilurile, specializările, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică se stabilesc de către ministerele interesate și de alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, al ordinii publice și al siguranței naționale, potrivit specificului fiecărei arme, specializări, nivel și formă de organizare a învățământului, cu avizul conform al Ministerului Educației și Cercetării.

(2) Planurile – cadru de învățământ pentru învățământul liceal se elaborează de către Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, serviciile române de informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, al ordinii publice și al siguranței naționale.

Învățământul special și special integrat

Art.45 (1) Învățământul special și special integrat este parte componentă a sistemului național de învățământ preuniversitar.

(2) Învățământul special se organizează în unități de învățământ special pentru copii, elevi și tineri cu dizabilități în plan senzorial, motor, psihomotor, psihic și mental.

(3) Învățământul special integrat se organizează în unități de învățământ pentru copii cu dizabilități și pentru copii cu cerințe educaționale speciale: dificultăți de învățare, de adaptare, de limbaj, cu tulburări de comportament, afective etc.

Art. 46 (1) Învățământul special este gratuit.

(2) Finanțarea învățământului special și special integrat se face din bugetele consiliilor județene/ Consiliului General al Municipiului București unde funcționează unitatea de învățământ special, indiferent de domiciliul copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale.

(3) Durata învățământului special poate fi mai mare decât durata nivelurilor de învățământ menționate prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al Ministrului educației și cercetării.

(4) Învățământul special este organizat ca învățământ de zi. În funcție de necesitățile locale, acesta se poate organiza și sub alte forme, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 47 Elevii din sistemul de învățământ special și special integrat beneficiază de protecție specială, constând în alocație zilnică de hrană și rechizite școlare în cuantum egal cu alocația pentru copiii din sistemul de protecție socială.

Art. 48 (1) Stabilirea gradului de handicap al elevilor cu dizabilități se face de către comisiile pentru protecția copilului, după consultarea comisiei interne de evaluare continuă.

(2) Pentru elevii cu un grad de handicap care nu permite deplasarea, școlarizarea se poate face la domiciliu.

(3) La recomandarea comisiei de la aliniatul (1), pentru elevii care, din motive medicale sau din cauza unei dizabilități temporare nu se pot deplasa, se organizează școlarizare la domiciliu, pe perioadă determinată.

Art.49 (1) Evaluarea, orientarea școlară, reorientarea școlară, orientarea profesională se realizează de către comisiile interne de evaluare continuă, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Profesionalizarea elevilor/tinerilor cu dizabilități se face în unități de învățământ special de interes regional. Acestea se stabilesc prin metodologie specifică de către Ministerul Educației și Cercetării, după consultarea factorilor interesați.

(3) Conținuturile educației speciale, precum și pregătirea și formarea personalului care acționează în sfera educației speciale sunt stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.50 (1) Pentru elevii cu boli cronice sau cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de trei săptămâni, se organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați.

(2) Pentru școlarizarea minorilor și a adulților din centrele de reeducare și penitenciare, Ministerul Educației și Cercetării organizează, după caz, grupe sau clase.

Învățământul în limbile minorităților naționale

Art.51 (1) Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul de a învăța limba lor maternă și de a fi instruite în această limbă în unitățile și instituțiile de stat, particulare sau confesionale din sistemul de învățământ preuniversitar, pentru toate tipurile, nivelurile și formele de învățământ, cu excepția învățământului militar, de ordine și securitate publică. (2) Pentru persoanele aparținând minorităților naționale se organizează, la cererea părinților, tutorilor sau a susținătorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale. Învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este parte integrantă a sistemului de învățământ preuniversitar.

(3) În învățământul primar cu predare în limbile minorităților naționale, Istoria românilor și Geografia României se predau în aceste limbi, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești în limba română. În învățământul gimnazial și liceal, Istoria românilor și Geografia României se predau în limba română, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română. Examinarea la Istoria românilor și Geografia României se face în limba de predare a acestora.

(4) În situația în care resursele nu permit desfășurarea procesului de învățământ în limba minorității naționale respective, se asigură cel puțin studiul limbii și literaturii materne.

Art.52 Elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, studiul limbii și literaturii materne, precum și studiul istoriei și al tradițiilor minorității naționale respective.

Art.53. Disciplina Limba și literatura română se predă în învățământul primar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul gimnazial disciplina limba și literatura română se predă după programe școlare identice cu cele pentru clase cu predare în limba română și manuale specifice. În învățământul liceal Limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.

Art.54. În învățământul profesional, liceal și postliceal, în care predarea se face în limba maternă la disciplinele de specialitate, este obligatorie însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.

Învățământul pentru cetățeni străini

Art.55 (1) Cetățenii statelor Uniunii Europene se bucură de drepturi egale cu cetățenii români.

(2) Cetățenii străini care doresc să urmeze studiile în școli din sistemul de învățământ românesc au dreptul de a participa la un an pregătitor pentru învățarea limbii române.

(3) Școlarizarea în anul pregătitor este gratuită și se desfășoară în unitățile de învățământ stabilite de direcția județeană pentru învățământul preuniversitar.

(4) La cererea părinților sau a tutorilor legal instituți, elevii cetățeni străini pot fi înscriși în sistemul de învățământ preuniversitar fără a parcurge anul pregătitor de învățare a limbii române.

Art.56 (1) Înscrierea elevilor străini se aprobă de către consiliile de administrație ale unității de învățământ, la solicitarea părinților sau a tutorelui legal instituit, după echivalarea studiilor efectuate anterior.

(2) Recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate se face de către Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Elevii străini pot fi înscriși în formațiunile școlare existente și peste efectivele maxime de elevi la clasă.

Învățământul alternativ

Art.57 În sistemul de învățământ preuniversitar pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației și Cercetării, pe baza unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului.

Art.58 Evaluarea și acreditarea alternativelor educaționale se fac potrivit legii.

Învățământul particular

Art.59 (1) Unitățile de învățământ particular acreditate fac parte din sistemul național de învățământ și se supun prevederilor prezentei legi.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar particular dispun de autonomie organizatorică și funcțională, în concordanță cu reglementările legale referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ.

Art.60 Învățământul particular funcționează potrivit legii dacă:

- a) este organizat pe principiul nonprofit;
- b) este organizat pe principii nediscriminatorii și respinge ideile, curentele și atitudinile antidemocratice, xenofobe, șovine și rasiste;

c) respectă standardele naționale.

Art.61 Înființarea unităților de învățământ particular se face de persoanele fizice sau juridice interesate, în conformitate cu prevederile legale.

Art.62 Acreditarea și evaluarea unităților de învățământ particular se fac potrivit prevederilor legale.

Art.63 (1) În învățământul preuniversitar particular se aplică planuri de învățământ similare sau alternative învățământului de stat, corespunzător standardelor naționale.

(2) Planurile de învățământ și programele școlare din învățământul preuniversitar particular se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.64 Elevii din învățământul particular preuniversitar obligatoriu beneficiază de manuale gratuite.

Art.65 Ocuparea posturilor didactice și a posturilor de conducere din învățământul preuniversitar particular se face conform Metodologiei elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării .

Art.66 Unitățile din învățământul preuniversitar particular acreditate organizează examene de absolvire și eliberează diplome, în condițiile legii. Unitățile de învățământul preuniversitar particular aflate în proces de acreditare susțin examenele de finalizare a studiilor la unități de învățământ de stat, stabilite de direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar. Diplomele acestora sunt eliberate de unitatea de învățământ de stat la care candidatul a susținut examenul de absolvire.

Art.67 În învățământul particular, taxele de școlarizare se stabilesc de către fiecare instituție sau unitate de învățământ, în condițiile legii.

Formarea adulților și educația permanentă

Art.68 Statul promovează principiile educației permanente, inclusiv prin învățământul la distanță

Art.69 (1) Ministerul Educației și Cercetării, prin unitățile și instituțiile sale, acordă, pe bază de contract, asistență de specialitate celor care organizează diferite programe de instruire pentru adulți în sistemul educației permanente sau poate organiza asemenea programe din proprie inițiativă.

(2) La cererea factorilor interesați și pe bază de contract, unitățile de învățământ pot organiza cursuri de formare profesională continuă, cursuri de educație a adulților, precum și alte servicii educaționale, cu respectarea legislației specifice formării continue a adulților.

(3) Ministerul Educației și Cercetării poate solicita și finanța organizarea anumitor programe pentru educația adulților.

CAPITOLUL III

INSTITUȚII SPECIALIZATE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Casa Corpului Didactic

Art.70 (1) Casa Corpului Didactic este instituție de învățământ specializată în formarea continuă și dezvoltarea profesională a resurselor umane din învățământul preuniversitar.

(2) Casa Corpului Didactic este instituție de învățământ cu personalitate juridică în coordonarea Direcției Județene pentru Învățământul Preuniversitar.

Art.71 (1) Structura și atribuțiile specifice Casei Corpului Didactic se stabilesc prin Regulamentul de organizare și funcționare elaborat de Ministerul Educației și Cercetării și aprobat prin ordin al ministrului.

(2) Pentru realizarea activităților prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare, Casa Corpului Didactic colaborează cu instituții și persoane resursă, de specialitate, din țară și străinătate.

Art.72 Pentru realizarea programelor de formare, Casa Corpului Didactic poate angaja și retribui formatori, pe baza de contract.

Palatele și Cluburile Copiilor

Art.73 (1) Palatul Național al Copiilor, palatele și cluburile copiilor sunt instituții specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică în care se desfășoară activități educative specifice, prin care se dezvoltă aptitudini, potrivit vocației și opțiunii copiilor.

(2) La activitățile organizate în cadrul palatelor și cluburilor copiilor pot participa preșcolari și elevi din învățământul preuniversitar.

(3) Palatul Național al Copiilor este subordonat Ministerului Educației și Cercetării.

(4) Palatele și cluburile copiilor sunt subordonate consiliilor județene.

(5) Palatul Național al Copiilor coordonează activitatea palatelor și cluburilor copiilor .

(6) Organizarea activității din unitățile de la alin.(1) se reglementează prin Regulamentul de organizare și funcționare elaborat de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru

Art.74 Activitatea educativă extrașcolară se finalizează cu eliberarea unui atestat în profilul cercului frecventat de elevi minim 3 ani.

Centrele Județene de Resurse și de Asistență Educațională

Art.75 (1) Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională este o instituție specializată, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de către Ministerului Educației și Cercetării și Direcția Județeană pentru Învățământ Preuniversitar.

(2) Centrul oferă, coordonează și monitorizează servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor/tinerilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate.

(2) Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională oferă servicii specializate de mediere școlară, coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea din centrele și cabinetele logopedice interșcolare, și din centrele județene și cabinetele de asistență psiho-pedagogică, și coordonează serviciile educaționale oferite de către centrele școlare pentru educație incluzivă.

(3)) Finanțarea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean/ municipiul București.

Art.76 Structura și regulamentul de organizare și funcționare al Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională, sunt stabilite prin regulamentele-cadru ale serviciilor din subordine, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.77 În vederea facilitării unei evaluări și a cunoașterii obiective a capacităților, abilităților și aptitudinilor elevilor, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, funcționează cabinete de consiliere și asistență psiho-pedagogică, coordonate de Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională

TITLUL III

CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Art.78 (1) În organizarea unor forme și tipuri specifice de învățământ, Ministerul Educației și Cercetării consultă factorii interesați ai societății civile..

(2) Planurile și programele școlare pentru învățământul preuniversitar sunt elaborate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în colaborare cu comisiile naționale de specialitate și sunt aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, prin ordin al ministrului.

(3) Pentru învățământul profesional și tehnic, curriculumul de specialitate este elaborat pe baza standardelor de pregătire profesională, corespunzătoare fiecărei calificări, de către Ministerul Educației și Cercetării (4) Învățământul special și special integrat dispune de planuri de învățământ, programe școlare alternative învățământului de masă, precum și manuale și metodologii didactice specifice, elaborate în funcție de tipul și gradul dizabilității și aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Art.79 Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Curriculum Național. Curriculumul Național este ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ, al programelor, manualelor școlare și al ghidurilor metodologice din învățământul preuniversitar.

Art.80 În unitățile de învățământ preuniversitar se utilizează manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.81 Trecerea de la un ciclu curricular la altul se va realiza prin evaluări succesive pe baza standardelor naționale, după o metodologie elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.82 (1) Activitatea extrașcolară se organizează de către unități de învățământ, cluburi, palate ale copiilor și elevilor, tabere școlare administrate de direcțiile județene de tineret și bazelor sportive, turistice și de agrement și de alte unități pentru activități complementare, cu sprijinul familiei și al altor factori interesați.

(2) Activitatea educativă școlară și extrașcolară se poate organiza în parteneriat cu organizații guvernamentale și nonguvernamentale, naționale și internaționale, precum și cu alte organizații din societatea civilă.

(3) La cererea părinților și în funcție de resursele locale existente, unitățile de învățământ pot organiza cu elevii, după orele de curs, activități educative și de învățare sub supravegherea personalului didactic și/sau didactic auxiliar.

TITLUL IV

CONDUCEREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

CAPITOLUL I

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Art.83 (1) Ministerul Educației și Cercetării se organizează și funcționează potrivit legii, ca organ de specialitate, cu răspunderea de a elabora, de a coordona și de a aplica politici educaționale și de a asigura calitatea procesului instructiv educativ.

(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației și Cercetării constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național. Înființarea organismelor consultative, componența și regulamentul de organizare și funcționare se aprobă prin ordin al ministrului.

(3) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației și Cercetării consultă, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, structurile asociative ale autorităților administrației publice locale, ca parteneri sociali, precum și organizațiile de elevi, recunoscute pe plan național.

Art.84 În subordinea Ministerului Educației și Cercetării funcționează: Institutul de Științe ale Educației, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, Consiliul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar (A.R.A.C.I.P.), Federația Română a Sportului Școlar, Direcții Județene pentru Învățământul Preuniversitar, Palatul Național al Copiilor, alte instituții și structuri specializate în domeniul educației.

Art.85 Ministerul Educației și Cercetării monitorizează activitatea de evaluare externă .

Art.86 Ministerul Educației și Cercetării exercită următoarele atribuții:

- a) elaborează, aplică și monitorizează politicile educaționale naționale;
- b) coordonează și controlează sistemul național de învățământ;
- c) avizează structura rețelei învățământului de stat și înaintează Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, ale autorităților locale, ale agenților economici interesați, având în vedere recomandările studiilor de prognoză;
- d) aprobă curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;
- e) asigură cadrul pentru producția manualelor școlare; asigură finanțarea unităților de învățământ pentru achiziționarea de manuale, conform legii;
- f) avizează înființarea liceelor și a școlilor postliceale;
- g) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate.
- h) elaborează studii de diagnoză și prognoză în domeniul restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ;
- i) asigură cadrul pentru omologarea mijloacelor de învățământ;
- j) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;
- k) asigură școlarizarea specializată și asistența psiho-pedagogică adecvată a copiilor și a tinerilor cu deficiențe fizice, senzoriale, mentale sau asociate;
- l) analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și autorităților publice locale abilitate;
- m) coordonează perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic;
- n) răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;
- o) elaborează împreună cu alte ministere interesate strategia colaborării cu alte state și cu organisme internaționale specializate în domeniul învățământului, al formării profesionale și al cercetării științifice;
- p) stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor și a certificatelor eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, precum și în funcție de înțelegerile și convențiile internaționale;
- q) încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoașterea actelor de studii, conform legii;
- r) stabilește structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor naționale.

CAPITOLUL II

DIRECȚIILE JUDEȚENE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Art.87 (1) Direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar sunt instituții deconcentrate de specialitate în subordinea Ministerului Educației și Cercetării având următoarele domenii de competență:

- a) aplică politicile educaționale naționale la nivel județean/ municipiul București;
- b) organizează, coordonează, monitorizează, controlează și evaluează unitățile de învățământ preuniversitar din județ/ municipiul București;
- c) organizează aplicarea și aplică legislația în organizarea, conducerea și desfășurarea procesului de învățământ;
- d) monitorizează, prin inspecția școlară, calitatea învățământului și respectarea standardelor naționale/standardelor de referință/indicatorilor de performanță;
- e) avizează propunerea de înființare de unități școlare ale învățământului de stat: grădinițe, școli primare, gimnazii;
- f) înaintează spre Ministerul Educației și Cercetării rețeaua de școlarizare din raza lor teritorială, propusă de administrațiile publice locale, în conformitate cu politica educațională, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a agenților economici și a partenerilor sociali interesați;
- g) asigură, împreună cu administrația publică locală, școlarizarea elevilor, și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- h) monitorizează încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic necesar, în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;
- i) coordonează organizarea admiterii, a examenelor naționale și a concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ, din județ;
- j) monitorizează și evaluează calitatea activităților și a serviciilor organizate de unitatea de învățământ preuniversitar în parteneriat cu agenți economici, fundații, asociații, culte și alte persoane juridice sau fizice de pe raza lor teritorială; constată eventualele încălcări ale prevederilor legale și propun celor în drept măsurile prevăzute de lege;
- k) coordonează și evaluează activitatea instituțiilor specializate din județ/ municipiul București;
- l) monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Structura Direcțiilor Județene pentru Învățământ Preuniversitar este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.

(4) Structura Direcțiilor Județene pentru Învățământ Preuniversitar din județele cu învățământ și în limbile minorităților naționale cuprinde și inspectorii școlari pentru acest învățământ.

(5) Directorul general al Direcției Județene pentru Învățământ Preuniversitar și directorul Casei Corpului Didactic sunt numiți prin ordin al ministrului educației naționale în urma promovării concursului de evaluare a competențelor profesionale și manageriale, desfășurat pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și avizată de Agenția Națională a Funcționarilor Publici;

(6) Directorii Direcției Județene pentru Învățământul Preuniversitar și inspectorii școlari se numesc de către directorul general, în urma promovării concursului de evaluare a competențelor profesionale și manageriale, desfășurat pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și avizată de Agenția Națională a Funcționarilor Publici.

CAPITOLUL III

CONDUCEREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art.88 (1) Consiliul de administrație este organ colegial de conducere al unității de învățământ preuniversitar care are personalitate juridică.

(2) Membrii consiliului de administrație sunt, în proporție de 50% reprezentanți ai școlii și în proporție de 50%, reprezentanți ai părinților, ai autorităților publice locale, ai agenților economici etc.

(3) Președintele Consiliului de administrație este unul din membrii acestuia, ales prin vot secret, pe o perioadă de un an. Președintele Consiliului de administrație poate fi oricare dintre membrii acestuia, cu excepția reprezentantului elevilor.

(4) Consiliul profesoral al unității de învățământ cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă. Președintele Consiliului profesoral este directorul unității de învățământ

(5) Consiliile prevăzute la alin. (1) și (3) funcționează în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

Art.89 (1) Directorul exercită conducerea operațională a unității de învățământ, în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile și deciziile consiliilor locale și cu hotărârile consiliului de administrație al unității și ale consiliului profesoral.

(2) În activitatea de conducere, directorul este ajutat, după caz, de directorul adjunct și directorul educativ.

Art.90 (1) Ocuparea funcțiilor de director și director adjunct se face prin concurs. Metodologia concursului se stabilește de către Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului.

(2) Numirea în funcție a directorului și a directorului adjunct din unitatea de învățământ se face prin decizie a Directorului General din Direcția Județeană pentru Învățământul Preuniversitar, cu avizul autorității publice locale, după promovarea concursului.

TITLUL V

EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Art.91 (1) Evaluarea în sistemul de învățământ se asigură de către Ministerul Educației și Cercetării prin direcții și organisme specializate ale ministerului, direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, în baza unui regulament și a standardelor naționale de calitate.

(2) Ministerul Educației și Cercetării și Direcțiile Județene pentru Învățământul Preuniversitar controlează și evaluează calitatea procesului de predare - învățare prin inspecția școlară.

(3) Ministerul Educației și Cercetării asigură, pe baza unor metodologii specifice, controlul calității în învățământul preuniversitar.

(4) Evaluarea externă a calității educației este realizată de instituții de evaluare externă cu personalitate juridică recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării, conform legii.

(5) Ministerul Educației și Cercetării, prin structurile sale, este responsabil pentru elaborarea și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a calității.

Art.92 În sistemul național de învățământ, evaluarea rezultatelor învățării se face prin note de la 10 la 1 sau prin alte modalități aprobate de Ministerul Educației și Cercetării

Art.93 Ministerul Educației și Cercetării asigură evaluarea periodică a nivelului de pregătire metodologică și profesională a personalului din învățământul preuniversitar.

TITLUL VI

RESURSE UMANE

PERSONAL DIN ÎNVĂȚĂMÂNT. ELEVI.

Art.94 (1) Personalul din învățământul preuniversitar este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic.

(2) Drepturile și îndatoririle personalului din învățământul preuniversitar sunt reglementate în Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Art.95 În învățământul preuniversitar de stat, particular și confesional, posturile didactice se ocupa prin concurs organizat la nivelul unității de învățământ sau al unui grup de unități de învățământ, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.96 (1) Ministerul Educației și Cercetării organizează și finanțează prin instituții specializate acreditate perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv reconversia acestora, în funcție de nevoile sistemului de învățământ preuniversitar.

(2) Perfecționarea și formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar se realizează în conformitate cu prevederile metodologiilor specifice elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.97 Drepturile și îndatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educației și Cercetării și aprobat prin ordin al ministrului.

Art.98 (1) Efectivele de elevi la clasă vor fi stabilite de Consiliul de Administrație al unității de învățământ, în așa fel încât să fie asigurate condițiile materiale prevăzute de normativele în vigoare și atingerea standardelor de calitate și se vor publica la începutul anului școlar.

(a) În învățământul preșcolar și clasa pregătitoare, grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai mult de 20. Pentru copiii cu vârste de până la 3 ani grupa cuprinde, în medie, 10 copii, dar nu mai mult de 15 copii.

(b) Clasa de elevi din învățământul primar cuprinde, în medie 20 elevi, dar nu mai mult de 25 elevi.

(c) În învățământul gimnazial clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 25 elevi, dar nu mai mult de 30 elevi.

(d) În învățământul liceal și profesional clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 25 elevi, dar nu mai mult de 30 elevi.

(2) Excepțiile de la efectivele de elevi menționate la alineatul (1) sunt reglementate prin metodologie elaborată de Ministerul Educației și Cercetării.

TITLUL VII

BAZA MATERIALĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Art.99 (1) Baza materială a învățământului de stat constă în întregul activ patrimonial al Ministerului Educației și Cercetării, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul de învățământ de stat existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior.

(2) În înțelesul prevederilor alin. (1), baza materială a învățământului cuprinde: terenuri și clădiri pentru procesul de învățământ și cercetare științifică, mijloace de învățământ și de cercetare aferente, biblioteci, centre de documentare și informare, edituri și tipografii, stațiuni

didactice și de cercetare, unități de microproducție, ateliere școlare, ferme didactice, grădini botanice, terenuri agricole, cămine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case ale corpului didactic, tabere școlare, baze și complexuri cultural-sportive, palate și cluburi ale copiilor, baze de odihnă și tratament, spații cu destinația de locuință, sate de vacanță, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat învățământului și salariaților din învățământ.

(3) Baza materială aferentă taberelor școlare, centrelor de agrement și de divertisment realizate din fondurile statului, se reintegrează, fără plată, în patrimoniul Ministerului Educației și Cercetării. Predarea-preluarea se face pe bază de protocol.

(4) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat – grădinițe, școli generale primare și gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri școlare, școli profesionale și școli postliceale, fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București și sunt administrate de consiliile locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin consiliile de administrație ale unităților de învățământ. Celelalte componente ale bazei materiale, sunt proprietatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și sunt administrate de unitățile de învățământ.

(5) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ special de stat, cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor, Centrele de resurse și asistență educațională fac parte din domeniul public județean, respectiv al municipiului București și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin consiliile de administrație ale unităților și instituțiilor de învățământ respective. Celelalte componente ale unităților de învățământ special de stat, ale cluburilor sportive școlare, ale palatelor și cluburilor copiilor și elevilor și ale Centrelor de resurse și asistență educațională sunt proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestora.

(6) Schimbarea destinației terenurilor și clădirilor în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ de stat, fără avizul ministrului educației și cercetării, este interzisă.

(7) Terenurile și clădirile în care își desfășoară Direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar, Caselor Corpului Didactic, centrele naționale de excelență, centrele recreative și de divertisment, precum și alte unități din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației și Cercetării, prin direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar și prin Consiliile de Administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.

(8) Construcțiile și terenurile aferente procesului instructiv-educativ pot fi transferate doar cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educației și cercetării, fără plată și numai către domeniul public.

(9) Bunurile aflate în administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi închiriate pe bază de contract, încheiat în conformitate cu prevederile legale. Închirierea bunurilor în condițiile prevăzute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activități de învățământ.

Art.100 Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației și Cercetării sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv al Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat, se face, după caz, în registrul de înscripțiuni și transcripțiuni, în cărțile funciare sau în cărțile de publicitate funciară, cu scutire de plata taxelor prevăzute de lege.

Art.101 (1) Unitățile de învățământ gimnazial, liceal, profesional, precum și instituțiile de învățământ pentru formarea inițială și continuă a personalului în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, care nu au în proprietate terenuri agricole, primesc în administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instrucție

specifică, ori pentru amenajarea de poligoane. o suprafață de 1 ha pentru școlile primare, 2 ha pentru școlile gimnaziale, 3 ha pentru liceele militare, de ordine și securitate publică, minimum 5 ha pentru instituțiile de învățământ postliceal și superior militar/ordine și securitate publică și minimum 15 ha pentru unitățile de învățământ liceal și profesional cu profil agricol, agro-montan și silvic, în echivalent arabil.

(2) Loturile experimentale prevăzute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unităților de învățământ respective din terenurile agricole și silvice ce au aparținut școlilor sau din proprietatea autorității publice locale sau din fondul de rezervă al localităților, aflat la dispoziția consiliilor locale.

(3) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitățile școlare prevăzute la alin. (1), punerea în posesie, precum și eliberarea titlurilor de proprietate se fac conform prevederilor în vigoare.

TITLUL VIII

ADMINISTRAREA ȘI FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

Administrarea învățământului preuniversitar

Art.102 (1) Instituțiile și unitățile de învățământ preuniversitar sunt instituții publice sau instituții private de interes public.

(2) Unitățile de învățământ de stat cu un număr minim de 200 elevi și preșcolari sau cu un minim de 100 preșcolari se constituie ca instituții cu personalitate juridică.

(3) Unitățile de învățământ cu un număr mai mic de elevi/preșcolari decât cel prevăzut la alin.(2), se organizează/reorganizează în cadrul unor unități de învățământ cu personalitate juridică aflate în subordinea aceluiași ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

(4) Condițiile menționate la alin. (3) nu se aplică, în situația în care numărul total al elevilor și preșcolarilor din întreaga unitate administrativ –teritorială nu atinge minimumul prevăzut la alin. (2), În acest caz, se va acorda personalitate juridică, uneia dintre unitățile de învățământ preuniversitar din unitatea administrativ-teritorială.

Finanțarea învățământului preuniversitar

Art. 103 Ministerul Educației și Cercetării are drept de inițiativă în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației și colaborează cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului.

Art. 104 Unitățile de învățământ preuniversitar sunt instituții publice, a căror finanțare este asigurată prin bugetul local și din venituri proprii, în conformitate cu prevederile legii finanțelor publice locale.

Art. 105 Sursele de finanțare ale unităților de învățământ sunt bugetul de stat, bugetele locale și veniturile constituite la nivelul unității de învățământ din activități proprii, din contribuții ale unor membri ai comunității și ale agenților economici precum și din accesarea unor programe cu finanțare externă sau de la nivel național.

Art. 106 (1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde: finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea compensatorie.

(2) Finanțarea de bază asigură fonduri al căror volum este determinat de numărul de elevi/preșcolari și costul/elev necesar desfășurării în condiții normale a procesului de învățământ pentru fiecare nivel, filieră și profil.

(3) Finanțarea de bază cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuielile de personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic aferent desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ;

- cheltuielile pentru perfecționarea personalului didactic;
- cheltuielile pentru procurarea manualelor școlare acordate în mod gratuit elevilor din învățământul preuniversitar obligatoriu;
- dotările cu mijloace de învățământ de natura obiectelor de inventar;
- cheltuielile materiale și pentru servicii curente;
- cheltuielile pentru asigurarea unor facilități de transport pe calea ferată acordate elevilor și cadrelor didactice.

(4) Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare, care ia în considerare:

- numărul de elevi din unitatea de învățământ;
- costul standard pe elev/preșcolar;
- coeficienții de diferențiere a costului standard/elev determinați în funcție de nivelul de învățământ – preșcolar, primar, gimnazial și liceal – pe filiere și profiluri, precum și de factorii dependenți de densitatea elevilor în zonă, severitatea dezavantajelor și de alți factori.

(5) Determinarea costului standard pe elev/preșcolar și a coeficienților de diferențiere și de corecție se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Nivelul costului standard și al coeficienților de diferențiere și de corecție pe elev/preșcolar se aprobă de către Ministerul Educației și Cercetării, după consultarea partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(6) Fondul stabilit pentru finanțarea de bază ce revine unui elev/preșcolar se alocă unității de învățământ în care este înscris elevul.

(7) Finanțarea complementară asigură fondurile pentru acoperirea cheltuielilor generate de nevoia de susținere a internatelor și cantinelor școlare, de reabilitarea, modernizarea și dezvoltarea spațiilor de învățământ și social-culturale și pentru acordarea unor facilități bănești și materiale de care beneficiază o parte din elevi și cadre didactice.

(8) Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuieli de capital;
- cheltuieli cu finanțarea/cofinanțarea unor programe naționale de reabilitare a infrastructurii școlare;
- cheltuielile cu bursele elevilor;
- cheltuielile cu subvenționarea activității cantinelor și internatelor școlare;
- cheltuielile pentru finanțarea unor programe naționale de sprijin al elevilor;
- cheltuieli pentru asigurarea facilităților legale acordate elevilor și cadrelor didactice pentru transportul auto, examinare medicală periodică, etc.
- cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative, cultural-artistice, sportive, turistice până la faza județeană;

(9) Finanțarea compensatorie asigură fonduri pentru susținerea unor activități didactice și educative suplimentare celor cerute de desfășurarea generală a procesului de învățământ și a căror necesitate este generată de asigurarea unor drepturi constituționale pentru elevii aparținând minorităților naționale, de școlarizarea elevilor cu nevoi speciale de școlarizare și de învățare precum și de stimularea pentru performanță a elevilor cu calități deosebite.

(10) Finanțarea compensatorie cuprinde cheltuielile suplimentare generate de:

- școlarizarea elevilor aparținând minorităților naționale;
- necesitatea atragerii și menținerii în învățământ a copiilor și tinerilor de vârstă școlară care manifestă tendințe de abandon școlar;
- pregătirea unor elevi cu probleme școlare deosebite;
- stimularea elevilor cu capacități creative și de învățare deosebite;
- școlarizarea elevilor cu dizabilități de învățare;
- finanțarea unor programe de învățământ alternative sau experimentale.

(11) Alocarea fondurilor pentru finanțarea compensatorie se face pe baza unei formule de finanțare care ia în considerare:

- numărul de elevi cuprinși în programul cu finanțare compensatorie;
- costul standard/elev sau preșcolar;
- indicatorul de diferențiere a costului standard în funcție de nivelul/filiera – profilul de învățământ în care sunt școlarizați elevii cuprinși în program;
- coeficientul de corecție a costului standard corespunzător programului aprobat să beneficieze de finanțarea compensatorie. Nivelul coeficienților de corecție a costului standard pentru programele care beneficiază de finanțare compensatorie se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării după consultarea partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților publice locale.

Art.107 Fondurile pentru finanțarea complementară și compensatorie se alocă unităților de învățământ și pot fi folosite de acestea numai în condițiile unor programe de finanțare aprobate de cei în drept și de numărul de elevi sau personal didactic beneficiar, după caz.

Art.108 Finanțarea de bază, complementară și compensatorie a unităților de învățământ se asigură pe bază de contract, încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și ordonatorul principal de credite. Contractul se încheie în maximum 30 de zile de la data aprobării bugetului local. Conținutul și forma tipizată a contractului de finanțare vor fi stabilite de Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Finanțelor Publice prin ordin comun.

(2) Sumele reprezentând finanțarea de bază, complementară și compensatorie se acordă unității de învățământ ca sumă globală și se înscriu în bugetul de venituri și cheltuieli al acesteia.

Art.109 (1) Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, se aprobă și se execută potrivit prevederilor legale în vigoare.

(2) Directorul unității de învățământ preuniversitar de stat este ordonator terțiar de credite.

Art.110 (1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot obține venituri proprii. Acestea nu diminuează finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea compensatorie. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot organiza activități finanțate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului de administrație.

(2) Excedentele anuale rezultate din execuția bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se raportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administrație, se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unităților de învățământ.

Art.111 (1) Învățământului i se acordă, prin legi anuale ale bugetului, fonduri de la bugetul de stat prin Consiliile locale, Consiliile județene, Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului, după cum urmează:

a) Prin bugetele locale se acordă învățământului preuniversitar de stat, cluburilor sportive școlare și cluburilor copiilor și elevilor, subvenții care să asigure:

- pentru finanțarea de bază - acoperirea integrală a cheltuielilor de personal, a manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu și o parte din cheltuielile materiale curente ale școlilor, într-o proporție stabilită anual de Ministerul Educației și Cercetării și MFP în funcție de potențialul economic al localității determinat prin indicatorul „impozit pe venit încasat pe locuitor”.
- pentru finanțarea complementară – fonduri pentru realizarea obiectivelor de investiții aprobate prin programe naționale, a programelor naționale de sprijin social al elevilor, pentru subvenționarea internatelor și a cantinelor școlare și, în proporție de 75%, pentru cheltuielile cu bursele elevilor.
- pentru finanțarea compensatorie – fonduri pentru acoperirea, într-o proporție propusă anual de Ministerul Educației și Cercetării și MFP, a cheltuielilor suplimentare necesare, celor aferente finanțării de bază pentru desfășurarea programelor de învățământ aprobate pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii cu nevoi speciale de școlarizare și de învățare și pentru promovarea performanțelor elevilor cu calități deosebite.

- b) Din bugetul Ministerului Educației și Cercetării prin Direcțiile Județene de Învățământ Preuniversitar (DJÎP) se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:
- componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organisme financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;
 - bursele pentru elevii din Republica Moldova precum și bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;
 - organizarea evaluărilor, simulărilor și examenelor naționale;
 - perfecționarea pregătirii profesionale, a cadrelor didactice și didactice auxiliare, precum și organizarea evaluărilor naționale a cadrelor didactice;
 - finanțarea, pe bază de hotărâri ale Guvernului, a unor cheltuieli de capital pentru programe investiționale anuale sau multianuale ;
 - finanțarea unor bunuri și servicii;
 - finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;
 - finanțarea concursurilor pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, a concursurilor și festivalurilor cultural-artistice, a campionatelor și a concursurilor sportive școlare organizate cu participare națională și internațională, precum și a olimpiadelor internaționale pe obiecte de învățământ;
 - finanțarea cheltuielilor aferente Direcțiilor Județene pentru Învățământul Preuniversitar, Centrelor pentru Dezvoltarea Resurselor Umane și Palatului Național al Copiilor se asigură din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.
- c) Prin Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului se alocă subvenții pentru cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților pentru transportul pe calea ferată și cu metroul.
- d) Prin bugetul consiliului județean / Consiliul General al Municipiului București se asigură fonduri pentru:
- finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de învățământ special a Centrelor de resurse și asistență educațională și a Palatelor copiilor;
 - fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare județene/ale municipiului București.

(2) Consiliul județean, respectiv Consiliul General al Municipiului București, alocă fonduri, prin hotărâri proprii, din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Art.112 Cheltuielile ocazionate de desfășurarea activității Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se suportă din bugetul Ministerului Educației și Cercetării și din alte surse, potrivit legii.

Art.113 Bugetul total pentru educație se asigură din fonduri publice, în limita a cel puțin 6% din produsul intern brut, cu o creștere anuală permanentă a alocațiilor bugetare, în concordanță cu următoarele cerințe:

- a) considerarea dezvoltării învățământului ca o prioritate națională, pentru pregătirea resurselor umane la nivelul standardelor internaționale;
- b) profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversitatea pieței muncii;

Art.114 (1) Elevii de la cursurile de zi din învățământul preuniversitar pot beneficia de burse de performanță, burse de merit, burse de studiu și burse de ajutor social finanțate de la bugetul de stat, bugetele locale sau din alte surse.

(2) Cuantumul de burse acordate de la bugetul de stat elevilor se stabilește prin Hotărâre de Guvern.

(3) Cuantumul unei burse acordate elevilor de la bugetul local și numărul acestora se stabilește anual prin Hotărâre a Consiliului Local.

(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației și Cercetării. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanță, de merit, de studiu și

de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi a activităților școlare.

(5) Elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

(6) Cheltuielile de întreținere a internatelor, căminelor și cantinelor, destinate elevilor, se acoperă din veniturile proprii ale unităților și instituțiilor de învățământ respective; ele se completează cu subvenții acordate din bugetul de stat și din bugetele locale.

Art.115 Preșcolarii și elevii beneficiază de asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat.

Art.116 (1) Elevii beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.

(2) Elevii orfani sau proveniți din centrele de plasament beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport prevăzute la al. (1).

(3) Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km.

(4) Pentru distanțe mai mari de 50 km se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru.

(5) Elevii beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.

(6) De prevederile acestui articol beneficiază, de asemenea, elevii din învățământul particular acreditat.

(7) Elevii etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la al. (3).

Art.117 Instituțiile și unitățile de învățământ pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu legea, dacă servesc politicii educaționale a sistemului național de învățământ și dacă nu sunt contrare intereselor statului român.

Art.118 Autorizarea sanitară necesară funcționării unităților de învățământ de stat se acordă fără taxe.

TITLUL IX

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI COMUNITATEA

Art.119 (1) Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Ministerul Educației și Cercetării, direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, instituțiile și unitățile de învățământ colaborează cu alte ministere, cu instituțiile de învățământ superior, cu consiliile județene/locale, prefecturi, primării, servicii publice descentralizate/ deconcentrate, cu organizații ale partenerilor sociali precum și cu alte organizații ale societății civile.

(2) Unitățile de învățământ colaborează cu consiliile județene, locale și serviciile publice descentralizate/ deconcentrate în vederea asigurării calității procesului de învățământ.

Art.120 (1) Parteneriatul social se exercită la toate nivelurile decizionale pentru educație și formare profesională, prin consultare și în baza unei relații directe de colaborare.

(2) Formele de parteneriat social se concretizează prin protocol de colaborare, contract, convenție sau alte forme.

Art.121 Ministerul Educației și Cercetării și direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar colaborează cu organizațiile sindicale reprezentative, în domeniile prevăzute de lege.

Art.122 Ministerul Educației și Cercetării, direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, instituțiile și unitățile de învățământ asigură transparența acțiunilor și activităților desfășurate și pun la dispoziția celor interesați informațiile de interes public.

TITLUL X

DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

Art.123 (1) Încălcarea prevederilor prezentei legi atrage, după caz, răspunderea materială, disciplinară, contravențională sau penală.

(2) Împiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul instituțiilor sau al unităților de învățământ constituie, după caz, abatere disciplinară, contravenție sau infracțiune. Constatarea contravenției sau a infracțiunii și aplicarea sancțiunilor se fac de către autoritățile abilitate.

Art.124 (1) Părintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de învățământ și felul educației copilului minor.

(2) Asupra dreptului copilului minor de a urma școală în limba română sau în limba unei minorități naționale hotărăște părintele sau tutorele legal instituit.

(3) Părintele sau tutorele legal instituit este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței școlare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi, din culpa părintelui sau a tutorelui instituit legal, constituie contravenție și se sancționează cu amendă între 500 lei și 2.000 lei.

(4) Directorul unității de învățământ este obligat să sesizeze organelor abilitate prin lege faptele menționate la alin. (3).

(5) Constatarea contravenției și aplicarea amenzii se fac de către autoritățile / organele / persoanele abilitate conform legii.

Art.125 (1) Prezenta lege intră în vigoare în termen de 30 de zile de la publicarea ei în Monitorul Oficial al României. Pe data intrării în vigoare a legii se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, precum și orice alte dispoziții contrare prezentei legi.

(2) În termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Ministerul Educației și Cercetării elaborează Hotărârea de Guvern referitoare la activitățile din învățământul preuniversitar pentru care se pot percepe taxe.

(2) În termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Ministerul Educației și Cercetării elaborează regulamentele și metodologiile care decurg din aplicarea acestei legi și stabilește măsuri tranzitorii.

Art.126 Legea învățământului preuniversitar, nr.... din...., , se va publica în Monitorul Oficial al României, Partea I,